**МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека»**

 **Центральная детская библиотека**

**«Я талантлив»**

**Цель:**

* Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;
* Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
* Воспитать понимание ценности каждого человека, как талантливой личности;
* Уметь слушать друг друга

**Ход мероприятия**

1. ***Вступительное слово***

*Для создания психологического настроя в начале занятия ученикам предлагается: улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки со своим соседом и произнести дружно хором «ЗДРАВ-СТВУЙ-ТЕ!*

Здравствуйте ребята. Наше мероприятие называется «Я талантлив». Его цель благодаря вашим увлечениям, лучше узнать друг друга, а тем, кто ничем не увлечён, найти себя, раскрыть свой талант.

Что такое талант? Каждый ли человек талантлив? Нужно ли совершенствовать свой талант? Какие таланты присущи нашим одноклассникам? Вот вопросы, на которые мы попытаемся сегодня ответить. А сейчас я хочу предложить вашему вниманию вот эту притчу.

1. ***Притча о бабочке в руках.***

В чем смысл этой притчи? Все в твоих руках.

Что же такое талант? Талант – это присущие от рождения человеку умения, выдающиеся природные способности. В каждом человеке заложены разные способности. Нужно их суметь открыть и развить. Яркий талант проявляется сразу. Его может определить даже посторонний человек. А скрытый талант определить и помочь развить ребенку могут только близкие люди. Поэтому необходимо с раннего возраста заниматься в разных направлениях. Где интереснее и лучше будет получаться, то надо и развивать.

В школе в первую очередь, готовясь к урокам, когда мы делаем домашнее задание, мы уже проявляем свои таланты. Где еще можно развивать свои таланты?

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби. Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история. Многие считают, что оно произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, который в конце 18 века опубликовал свой роман «Жизнь и мнения ТристамаШенди». Именно там слово «хобби» использовалось в значении «увлечение».

В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Увлечение не приносит ни денег ни славы. Это занятие для души. Сейчас я вам расскажу, чем же увлекались великие люди.

***2. Сообщение об увлечениях великих людей.***

Известный русский поэт А.Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение А.Блока сочинительством переросло позже в литературную деятельность. Поэт ещё в 5 лет пытался сочинить примерно такие стихи:

*Зая серый, зая милый, я тебя люблю,*

 *Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.*

Известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В 4 года Моцарт уже сочиняет свои пьесы и даёт небольшие музыкальные концерты.

В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении. Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Она подолгу стояла и пыталась разобрать хотя бы отдельные фразы. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.

Петр I был страстным нумизматом. Он собрал большое количество монет. Король Швеции Густав V увлекался вышивкой.

Королева Дании – Маргарет увлекалась рисованием.

Арнольд Шварйнеггер собирает машинки марки Hammer.

Знаменитый академик Ферсман и ученый Альберт Боковиков собирали камни.

Увлечения были у многих великих людей. Например, знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. Еще один врач, Сергей Петрович Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.

Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Например, прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля. Великий русский композитор Александр Порфирьевич Бородин, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

**3. Типы талантов**

Ребята, а какие типы талантов вы можете назвать?

Ученые выделяют  **семь типов таланта, интеллекта**:
1.  Вербально-лингвистический (отвечает за способность писать и читать, присущ журналистам, писателям и юристам)
2. Цифровой (характерен для математиков)
3. Пространственный (присущ дизайнерам и художникам)
4. Физический (им наделены спортсмены и танцоры, эти люди легче обучаются на практике)
5.  Личностный (его также называют эмоциональным, отвечает за то, что человек говорит сам себе)
6.  Межличностный (люди с этим талантом часто становятся политиками, ораторами, торговцами, актерами)
7.  Талант окружающей среды (этим талантом бывают наделены дрессировщики, земледельцы)

**4. Физкультминутка**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

* Хлопают все присутствующие;
* Только девчонки;
* Только те, кто любит вкусно поесть;
* Только те, кто опаздывает на уроки;
* Только те, кто хорошо учится;
* Только те, кто не любит каникулы;
* Только те, кто любит сладкое
* Только те, кому нравится играть в футбол;
* Только те, у кого прекрасное настроение.

**5. Презентация собственных талантов**

***Слово спортсменов.***

Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом серьезно. Они хотят быть сильными, ловкими, смелыми. Дадим им слово.

Слово предоставляется спортсменам, которые расскажут о себе и своих успехах.

 ***Слово любителей компьютерных игр.***

 Конечно, в век всеобщей компьютеризации мы не можем пройти мимо тех, кто увлекается компьютерными играми. Послушаем рассказы этих ребят.

***Слово юных художников и поэтов.***

Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунки, стихи. Это наши юные художники и поэты. Ребята вам слово.

***Слово любителей музыки и танцев.***

Большую роль в жизни людей играет музыка. Музыка завораживает нас, очаровывает, переносит нас в другой мир. Есть музыка, которая заставляет нас находиться в движении.

Ребята, расскажите о музыке, о танцах, о своем увлечении.

 ***Слово любителей домашних животных.***

Многие ученики нашего класса отдают свое свободное время общению с домашними любимцами: кошками, собаками, попугаями и другими животными. Давайте послушаем их рассказы и посмотрим на их питомцев. Слово предоставляется любителям животных, звучат их рассказы.

Прослушав рассказы, мы узнали, как ребята любят своих друзей, как старательно ухаживают за ними, как пристально наблюдают за ними. Конечно, такое общение идет на пользу всем.

**6. Интересные факты**

Говоря об увлечении, хобби, необходимо сказать о коллекционировании. Люди коллекционируют разные предметы.

*филателисты - марки,*

*филуменисты – спичечные этикетки,*

*филокартисты - открытки,*

*нумизматы – монеты,*

*филотаймисты – коллекционеры календарей,*

*букинисты – коллекционеры книг.*

Познакомьтесь с интересными фактами из мира коллекционеров:

Нумизматы, собирающие отечественные монеты, очень высоко ценят наиболее редкие из них. За 2 копейки 1927 года можно купить аудиоплейер, за 20 копеек 1934 года – видеомагнитофон, а за редкую разновидность медного рубля автомобиль. Но коллекции открыток, марок, монет не такая уж редкость. В Москве есть музей частных коллекций. Там много интересных экспонатов.

Американец Джон Резников собрал самую большую коллекцию волос в мире. Тысячи прядей и локонов лежат у него на полках. На аукционе в Лондоне он приобрёл локон английского короля Карла I за 9000 марок, кусочек бороды Генриха IV за 2800 марок и локон Наполеона за 750 марок.

Рудольфу Варданяну много лет, он коллекционирует карандаши.

В собрании коллекционера более 2800 карандашей из 39 стран мира

**7. Обсуждение вредных увлечений*.***

Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете, есть в мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений? (некоторые увлекаются курением, алкоголизмом, наркотиками, жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь).

Действительно, каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения.

**8.Творческое задание.**

**1. Разминка**

Зачитываются высказывания, а учащиеся называют фамилии учеников, на их взгляд подходящих под названную фразу.

* В нашем классе самым талантливым является…
* Часто меня приятно удивлял своими возможностями……
* Самая одаренная личность в нашем классе – это…
* Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать…
* Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует…
* Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает…
* Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках…
* Чаще всего мне будет сниться…
* Лучше всех в классе поет…
* Лучше всех танцует…
* Самым добрым человеком в классе, можно назвать…
* Лучше всех в классе рисует…

 **2. Упражнение «Мой портрет в лучах солнца!»**

Каждому ученику выдаётся лист бумаги. В центре листа в круге написано «Я МОГУ!». Ученики рисуют лучи солнца, вдоль которых записывают то, что они могут сделать не просто, а талантливо. Некоторые надписи зачитываются.

**3. Мое главное достижение в этом году**

Ученикам предлагается рассказать о своем главном достижении в этом учебном году. В ответ на каждое достижение все остальные хором произносят: «Это здорово!» и одновременно поднимают вверх большой палец правой руки.

**4.Я актер .**

 Сейчас вы посмотрите фрагмент мультфильма без звука. Затем я предложу желающим учащимся озвучить предложенный фрагмент.

***5.* Игра «Угадай хобби»**

* Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. *(Хоккей*)
* Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм)
* Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (Охота)
* Рыбная ловля. (Рыбалка)
* Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол)
* Человек, который коллекционирует марки (филателист)
* Коллекционирование монет (Нумизматика)
* Стеклянное помещение для содержания ящериц и змей. (Террариум)
* Что коллекционируют филокартисты? (Открытки)
* Певческое искусство. (Вокал)

***12. Заключение.***

На этом наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что для каждого из вас он не прошёл даром. Как вы считаете, как найти своё увлечение, если его ещё нет?

Для того, чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить первую петельку на спицах. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.

Ведь жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.