

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры  
администрации муниципального  
образования Ленинградский район

\_\_\_\_\_ Ю.И. Мазурова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
бюджетного учреждения культуры  
«Ленинградская межпоселенческая  
библиотека»

\_\_\_\_\_ А.А. Панасенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Отчет о деятельности  
детских библиотек муниципального бюджетного  
учреждения культуры  
«Ленинградская межпоселенческая библиотека»  
за 2015 год**

ст. Ленинградская  
2016 год

## Основные сведения о детских библиотеках

В муниципальном бюджетном учреждении культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» имеются две специализированные библиотеки для обслуживания детского населения Ленинградского района:

Центральная детская библиотека	
Адрес	353740, станица Ленинградская, ул. Советов, 53
Контактный телефон	8(86145)3-78-95
Адрес электронной почты	librlng@mail.ru
Адрес web-сайта	www.bibl-len.ru
Заведующий ЦДБ	Передириева Маргарита Геннадьевна
Крыловская детская библиотека музей - сказки	
Адрес	353674, станица Крыловская, ул. Театральная, 75
Контактный телефон	8(861)-45-7-64-53
Адрес электронной почты	www.bibl-len.ru
Адрес web-сайта	librlng@mail.ru
Заведующий ДБ	Дыбка Жанна Анатольевна

Директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» Анна Александровна Панасенко.

### I. Управление библиотеками.

#### 1.1. Приоритетные цели, задачи и направления работы детских библиотек.

В 2015 году детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» выделили главные приоритеты в деятельности: повышение интереса к чтению у подрастающего поколения, воспитание многочисленных и образованных читателей.

Как известно, 2015 год был объявлен в России Годом литературы. В связи с этим детские библиотеки решали масштабные задачи: повышение интереса к чтению среди детей и подростков, возрождение ценности хорошей книги, продвижение русского языка и литературы.

Героико – патриотическое воспитание – одно из ведущих направлений в деятельности детских библиотек. И такая знаменательная дата, как 70–летие Великой Победы над фашизмом послужила привлечению внимания к героическому прошлому истории России, формированию у подрастающего поколения чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти и передача ее подрастающему поколению.

В 2015 году детскими библиотеками в своей деятельности были реализованы следующие цели и задачи:

– обслуживание пользователей-детей и руководителей детского чтения, повышение социально-культурного значения библиотеки в обществе, устойчивое позиционирование как территории доброжелательности, любознательности и творчества, увеличение процента охвата детского населения (стационарное и внестационарное обслуживание);

- создание условий для раскрытия всех ресурсов при помощи библиографических обзоров, рекомендательных списков, индивидуальных и групповых бесед, библиотечных массовых мероприятий, тематических выставок, дней информации;
- регулярная подача информации на сайт МБУК «ЛМБ» о деятельности библиотек;
- разработка и издание собственных методических, информационных, библиографических материалов;
- повышение уровня нравственного и эстетического воспитания, расширение кругозора пользователей библиотеки посредством реализации клубных проектов по интересам: «Творческая мастерская», «Путешественник»; «Солнышко», «Теремок»;
- создание условий для популяризации здорового образа жизни и пропаганды занятия спортом;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, ценностного отношения к культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку, литературе;
- содействие развитию семейного чтения;
- социологическое исследование читательских интересов, досуговых потребностей детей, отношения к книге и чтению.

### **1.2. Общая характеристика библиотечной сети.**

Общее число муниципальных библиотек, входящих в МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» составляет 17 единиц: две центральные библиотеки и 15 филиалов. В апреле 2015 года открыта Первомайская сельская библиотека, филиал № 15. Из общего количества библиотек, 2 единицы – специализированные детские библиотеки.

<b>Основные показатели</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>+ - к2014</b>
<b>Население района (тыс. чел.)</b>	<b>63539</b>	<b>63734</b>	<b>+195</b>
В т. ч.:			
<i>Детей до 14 лет включительно (тыс. чел.)</i>	<b>6055</b>	<b>6320</b>	<b>+265</b>
<b>Количество муниципальных библиотек (ед.)</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>+1</b>
В т. ч.:			
<b>Количество муниципальных детских библиотек (ед.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ЦРДБ (ед.)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Детские библиотеки-филиалы (ед.)</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### **1.3. Организация внестационарного обслуживания: библиотечные пункты, передвижные библиотеки, выездные читальные залы.**

Выездной абонемент осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об абонементе, за которым закреплен библиотекарь ЦДБ. Деятельность выездного абонемента регистрируется в отдельном дневнике. МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» заключила Соглашения со следующими учреждениями: три дошкольных образовательных учреждения,

находящихся на территории станицы Ленинградской и две средние образовательные школы Ленинградского района: п. Звезда, в котором нет филиала библиотеки, и п. Первомайский, так как фонд детской литературы в новом филиале находится в стадии комплектования и не имеет достаточного количества необходимой литературы. МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» организует работу выездного абонемента ЦДБ регулярно (2 раза в месяц).

#### 1.4. Структурные подразделения детских библиотек.

В 2015 году структура ЦДБ не подвергалась изменениям. ЦДБ является структурным подразделением МБУК «ЛМБ», в ее состав входят:

- младший читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 11 лет;
- старший читальный зал – читатели от 11 лет и старше;
- абонемент для читателей от 0 до 11 лет (до 6 класс);
- абонемент для читателей от 11 лет и старше;
- выездной абонемент обслуживает читателей-детей всех возрастных групп и руководителей детским чтением.

За каждым пунктом выдачи закреплен библиотекарь, осуществляющий свою деятельность согласно должностной инструкции. В структуре читального зала выделен библиотекарь-библиограф. Распределение обязанностей между сотрудниками абонемента осуществляет заведующий Центральной детской библиотекой.

За каждым пунктом выдачи закреплен библиотекарь, осуществляющий свою деятельность согласно должностной инструкции. В структуре читального зала выделен библиотекарь-библиограф. Распределение обязанностей между сотрудниками абонемента осуществляет заведующий Центральной детской библиотекой.

В структурное подразделение Крыловской детской библиотеки музея – сказки входят:

- читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 11 лет;
- абонемент для читателей от 0 до 11 лет.

## II. Основные показатели деятельности библиотек.

Показатели	2014	2015	«+» «-» к 2014
<b>Количество пользователей–детей по муниципальному образованию (тыс. чел.)</b> <i>в т. ч. По внестационарным пунктам выдачи</i>	8642	8645	+420
<b>Количество пользователей детских библиотек (тыс. чел.)</b>	5673	5674	+1
<i>До 14 лет включительно</i>	5323	5345	+22
<i>от 15 до 30 включительно (тыс. чел.)</i>	238	315	+77
<i>Руководители чтения (тыс. чел.)</i>	112	95	-17
<b>Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)</b>			
- муниципальными библиотеками	80 %	100%	+20%
- детскими библиотеками	52,2 %	63,3%	+11,1%
<b>Книговыдача детских библиотек</b>	111854	111908	+ 54

<b>Число посещений детских библиотек</b>	<b>46306</b>	<b>46310</b>	<b>+ 4</b>
<b>В т. ч. Посещение массовых мероприятий</b>	<b>6947</b>	<b>5502</b>	<b>-1445</b>
<b>Количество массовых мероприятий</b>	<b>269</b>	<b>220</b>	<b>-49</b>
<b>Средние показатели:</b>			
<b>Читаемость (экз.)</b>	<b>19,7</b>	<b>19,7</b>	
<b>Посещаемость (раз)</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	
<b>Число жителей-детей на 1 библиотеку (чел.)</b>	<b>5427</b>	<b>3160</b>	<b>-2267</b>
<b>Число пользователей на 1 библиотечного работника (чел.)</b>	<b>567</b>	<b>630</b>	<b>+63</b>
<b>Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз.)</b>	<b>12,4</b>	<b>12,4</b>	<b>0,006</b>

### **III. Материально-техническая база библиотек.**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>+/-к 2014</b>
<b>Общая площадь муниципальных ДБ (кв. м.)</b>	<b>518,7</b>	<b>518,7</b>	
Число ДБ требующих капитального ремонта	<b>1</b>	<b>1</b>	
Число ДБ в аварийном состоянии	<b>0</b>	<b>0</b>	
Число детских библиотек, находящихся в арендуемых помещениях	<b>0</b>	<b>0</b>	
Число ДБ, имеющих копировально-множительную технику	<b>2</b>	<b>2</b>	
Число копировально-множительной техники по ДБ	<b>2</b>	<b>2</b>	
Число ДБ, имеющих факсимильную связь	<b>0</b>	<b>0</b>	
Число номеров телефонов по ДБ	<b>2</b>	<b>2</b>	
Автотранспорт	<b>0</b>	<b>0</b>	
Число специализированных транспортных средств	<b>0</b>	<b>0</b>	

Аналитическая характеристика таблицы:

В течение 2015 года в ЦДБ регулярно проводились косметические ремонты помещения, как основного, так и подсобного: побелка стен в депозитарном фонде, фойе; покраска дверей и дверных проемов в туалетной и технической комнатах, замена жалюзи в туалетной комнате, мелкий ремонт входной двери, замена замковых механизмов в двух дверях, замена ламп освещения, покраска столов обоих читальных залов, шпаклевка и покраска колонн в младшем и старшем читальных залах, обновление полок книжных стеллажей, мелкий ремонт столов, стульев, банкетов.

В Крыловской детской библиотеке музей – сказки проведены следующие ремонтные работы: побелка стен в коридоре, покраска дверей. На

начало 2015 года библиотек, находящихся в аварийных зданиях, нет. В Крыловской детской библиотеке музей - сказки требуется капитальный ремонт полов и потолков.

В 2015 году в детские библиотеки района приобретено оборудование на общую сумму 17000 тыс. руб. (2014 г. - 25013 тыс. руб.):

На конец 2015 года:

- телефонизированы – 2 детские библиотеки;
- копировально-множительную технику имеют 2 библиотеки;
- пожарно-охранная сигнализация в Центральной детской библиотеке

(2010 г.);

– вневедомственная звуковая охрана в Центральной детской библиотеке (в 2013 году установлена тревожная кнопка);

- в ЦДБ 2015 г. – 3 сторожа.

#### **IV. Библиотечные фонды детских библиотек.**

Показатели	2014	2015	+/- к 2014
Поступило экземпляров всего (тыс.)	1785	1575	-1780
Выбыло экземпляров всего (тыс.)	1830	1568	- 262
Состоит экземпляров (тыс.)	58505	58513	+8
Обращаемость фонда (экз.)	1,9	1,9	
Книгообеспеченность на 1жителя-ребенка (экз.)	5,7	9,2	+3,5
Книгообеспеченность на 1читателя-ребенка (экз.)	10,3	10,3	

#### **Расходы на комплектование детских библиотек в тыс. руб.:**

Бюджетные средства на комплектование	Федеральный – 5279 тыс. руб. Местный – 66850 тыс. руб.
Внебюджетные средства на комплектование	68955 тыс. руб.

#### **Работа с фондом**

##### **Изучение фондов:**

Отдел/тема	Метод изучения	Результаты
Подбор литературы к выставкам	Визуальное изучение имеющейся литературы в соответствующем теме отделе; изучение систематического каталога, нахождение изданий по описанию в карточке; поиск в электронной картотеке сценариев.	Оформление выставки
Конкурсы	Поиск в систематической картотеке; поиск авторов и произведений, аналитических статей об их творчестве.	Выполнение конкурсных работ
Расстановка фонда	Проверка соответствия расстановки системно-алфавитному порядку: сплошной просмотр всего фонда	Проводится регулярно на стеллажах выбора абонементов; в санитарный день – в читальных залах.
Вливание новых поступлений	Анализ дублетности	По мере поступления

Исключение из фонда литературы по ветхости; Мелкий ремонт фонда	Сплошной просмотр литературы на стеллажах выбора обоих абонементов	Регулярно
Исключение литературы, устаревшей в научном и производственном отношении, непригодной для научного и практического использования	Сплошной просмотр фонда: ОПЛ, ЕНЛ, техника, очерковая и справочная литература по историко-партийной тематике	Отобраны для дальнейшего списания справочники и материалы для поступающих в ВУЗы, изданные до 2000 года, справочная и учебная литература об освоении персонального компьютера, выпущенная до 2000 года.
Маркировка фонда	Сплошной просмотр фонда художественной литературы	Регулярно

#### Мероприятия по сохранности книжных фондов (проверка)

Проверка фондов	Наличие Совета по комплектованию	Работа с задолжниками (формы работы)
Списание по детским библиотекам библиотечных документов, пришедших в ветхое состояние	Решение Совета по комплектованию при ОК	Звонки – 236 Выходы на дом-9
Списание по детским библиотекам библиотечных документов, принятых взамен утерянных	Решение Совета по комплектованию при ОК	Списки в учебные заведения -59

#### V. Модернизация и информатизация детских библиотек.

Показатели	2014	2015	+/-к 2014
Персональные компьютеры в детских библиотеках (ПК) (всего штук)	2	2	
Количество детских библиотек/филиалов, имеющих ПК	2	2	
Число ДБ, имеющих локальные сети	-----	-----	
Детские библиотеки/филиалы, имеющие доступ в Интернет	2	2	
Число ДБ, имеющих выход в Интернет для читателей	2	2	
Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронную почту (всего)	1	1	
Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронные каталоги (всего) В том числе доступ через сайт	1 —	1 —	

Кол-во ЭБД (ед.), в какой программе ведутся	Четыре единицы: -Читатели; -СКС; -краеведение; -сценарии; Программа «АСБиблиотека3»		
В т. ч. объем ЭК (тыс. записей)	—	—	
Наличие сайта	—	—	
Количество посещений сайта	—	—	

## VI. Кадры библиотек.

В 2015 году кадровый состав в детских библиотеках Ленинградского района не изменился, штат сотрудников составляет 10 человек.

Год	Всего учатся заочно	Библиотечное образование		Не библиотечное образование	
		ВУЗ	Колледж	ВУЗ	Колледж
2015	-----	-----	4	3	2

<b>Стаж библиотечной работы</b>	
3-6 лет	3
6-10 лет	2
Больше 10 лет	5
<b>Звания, награды, указать ФИО, должность</b>	<p>– Почетная грамота Министерства культуры Краснодарского края; благодарность отдела культуры муниципального образования Ленинградский район, Андрийченко Л.Ю., главный библиотекарь ЦДБ.</p> <p>– Благодарность муниципального образования Ленинградский район; благодарность отдела культуры муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края, Передериева М.Г., заведующий ЦДБ.</p> <p>– Благодарность муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края, Дроник И.Н., библиотекарь ЦДБ.</p> <p>– Благодарность муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края, Дыбка С.А., библиотекарь Крыловской детской библиотеки-музея сказки.</p> <p>– Благодарность отдела культуры муниципального образования Ленинградский район Дыбка Ж.А., заведующий Крыловской детской библиотекой-музеем сказки.</p> <p>– Благодарность отдела культуры муниципального образования Ленинградский район Дыбка С.А., библиотекарь Крыловской детской библиотекой-музеем сказки.</p> <p>– Благодарность отдела культуры муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края, Нестеренко С.Н., библиотекарь ЦДБ, Дроник И.И., библиотекарь ЦДБ, Саблина М.Л., библиограф ЦДБ, Боровая Л.С., библиотекарь ЦДБ, Безуглая Т.Ю., библиотекарь ЦДБ.</p>



## **6.1. Возрастной состав библиотечных кадров выглядит следующим образом.**

Как видно из таблицы, большинство сотрудников детских библиотек специалисты возрастной категории от 39 до 49 лет, уже имеющие определенный профессиональный опыт. В целом соотношение возрастных категорий библиотечного персонала на протяжении ряда лет относительно устойчиво, что свидетельствует о достаточной стабильности библиотечных кадров, работающих в районе.

Коллектив ЦДБ принимает активное участие в социально-культурной жизни муниципального образования Ленинградский район. Так, команда «Библиотега» неоднократно становилась призером различных этапов интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», организуемой комитетом по молодежной политике, а также принимала активное участие в спортивных соревнованиях (плавание, легкая атлетика).

**Моральное поощрение** остается одним из основных стимулирующих элементов библиотечных специалистов. Введение стимулирующей системы способствовало развитию творческого подхода, активному включению в рабочую деятельность инновационных методов работы с информацией. В отчетном году отмечены 15 наградами разных уровней сотрудники детских библиотек.

Одним из необходимых условий эффективной работы детских библиотек является непрерывное профессиональное образование библиотечного персонала, что обеспечивает **система повышения квалификации библиотечных кадров** детских библиотек, действующая в Краснодарском крае и обеспечивающая многоуровневый подход к реализации задач.

**На федеральном уровне** в отчетном году профессиональную квалификацию сотрудники детских библиотек Ленинградского района не повышали.

**Краевой уровень** повышения квалификации прошли 6 человек по темам: Международная конференция XXI – Творческая лаборатория работников детских библиотек «Книга.Библиотека.Общество», которая проходила в городе Сочи. Наш опыт работы по теме: «Год литературы в детских библиотеках МБУК «ЛМБ»: диапазон библиотечных идей» был представлен в форме стендового доклада. Школа библиотечного менеджмента «Детская библиотека: новая реальность» по теме «Миссия и функции детских библиотек в Год литературы», сотрудники прошли обучение в краевой школе «Профессионал».

**Конкурсы** профессионального мастерства стимулируют профессиональный рост и проявление творческого потенциала библиотекарей. Всего в отчетном году сотрудники и читатели детских библиотек участвовали в 14 конкурсах разных уровней (2014-2015 гг.):

– в международной акции «Читаем детям о войне» (диплом участника);

- в краевом интерактивном конкурсе «Чтобы лишь из книг войну мальчишки знали», (на зональном этапе конкурса команда Ленинградского района диплом I степени);
- в краевой викторине, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и участию в ней казачества;
- в муниципальном творческом конкурсе на лучшую разработку печатной продукции больших и малых форм «Военных лет святая память» (2 человека);
- в муниципальном творческом конкурсе «Храните Родину свою, ее корней не забывают», посвященном 221 годовщине станицы Ленинградской (1 человек);
- в муниципальном творческом конкурсе «По страницам авторов моей малой Родины»; (номинация ролик миниатюра (буктрейлер) (1 человек);
- в муниципальном творческом конкурсе в номинации на лучшую разработку печатной продукции больших и малых форм «Моя станица – мой отчий дом» (1 человек);
- в муниципальном творческом конкурсе, в номинации «На лучшую книжную инсталляцию «Поэзия. Судьба. Эпоха» (2 человека).

## **VII. Содержание деятельности библиотек.**

### **1. Программная и проектная деятельность детских библиотек в Год литературы.**

В Год литературы в детских библиотеках МБУК «ЛМБ» проводились яркие и запоминающиеся мероприятия. Так библиотеки приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне». В Крыловской детской библиотеке – музее сказки директор общеобразовательной школы № 4 О. Г. Науменко и лауреат многих фестивалей поэзии, писатель Л. Д. Мирошниченко читали ребятам рассказы о войне А. В. Митяева «Мешок овсянки», «Серьги для ослика». Юные читатели активно участвовали в обсуждении прочитанных рассказов. Дополнением всей акции было торжественное чтение стихов Л. Д. Мирошниченко о бессмертном полке и ветеранах Великой Победы.

В ЦДБ акция началась с прочтения рассказа «Зоя» С. Алексеева, который прочитала библиотекарь С.Н. Нестеренко. Ю.И. Мазурова, начальник отдела культуры муниципального образования Ленинградский район предложила вниманию слушателей отрывок из «Рассказа об отсутствующем» Льва Кассиля. Продолжил чтение данного рассказа писатель, журналист, почетный гражданин района Б.И. Сальников. Живое проникновенное чтение директора музыкальной школы, И.А. Горелко и директора художественной школы, депутата И.А. Кузнецова рассказа А. Митяева «Мешок овсянки» перенесло юных слушателей в боевые окопы промозглой предзимней поры.

В МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» запущен муниципальный проект «По волнам памяти», в рамках реализации которого в детских библиотеках проведены следующие мероприятия: муниципальный конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», эстафета добрых дел «Подари ветерану доброе слово, доброе дело, доброе сердце», оформлена выставка -

инсталляция «Читающая станица», выпущена печатная продукция больших и малых форм «Военных лет святая память», оформлена выставка – эпопея о городах – героях «Живая память».

Третий год подряд по инициативе отдела культуры и специалистов МБУК «ЛМБ» проводится районный конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе». В этом году в конкурсе приняли участие 43 учащихся со 2 по 11 класс из 18 общеобразовательных учреждений муниципального образования Ленинградский район.

В ЦДБ состоялся муниципальный литературно-творческий конкурс «Есенинская осень», посвященный знаменательной дате. Конкурс проводился по трем номинациям: на лучшую иллюстрацию произведения; на лучшую декламацию стихотворений; на лучшее исполнение романсов на стихи поэта. В конкурсе приняли участие более 60 учащихся из 17 образовательных учреждений Ленинградского района. Приятно было отметить, что художественное чтение поэтических произведений многих учащихся сопровождалось музыкой, видео – презентациями, подготовленными участниками. Эмоционально, выразительно, артистично ребята исполняли романсы на стихи С.А. Есенина.

В рамках краевой акции к 70-летию Великой Победы «Помним! Чтим! Гордимся!» в Центральной детской библиотеке для самых юных читателей проведен цикл громких чтений «70 минут на пути к Победе». Громкие чтения проводились в течение 7 дней по 10 минут в центральном парке станицы, в скверах, на аллеях славы, у памятников Великой Отечественной войны. Громкие чтения организованы по следующим темам: «Труженики тыла», «Четвероногим за верность и преданность», «Жертвам фашизма посвящается», «Дети сороковых - пороховых...», «Города-герои», «Г.К. Жуков – маршал Победы», «Нам 41-й не забыть... Нам 45-славить».

## **2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности:**

### **2.1. Мероприятия, посвященные истории России.**

В 2015 году детские библиотеки продолжили работу по формированию тематической папки «День воинской славы России». Даты, которые не должны оставаться без внимания, ставшие для России исторически важными, знаковыми вехами ее вековой истории и закреплённые указом президента, как «особо чтимые» нашли отражение в одноименной книжной выставке «Это великое слово Победа!». У книжной выставки были проведены обзоры литературы, посвященной полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, Сталинградской и Курской битве, Дню окончания Второй мировой войны, Дню проведения военного парада на Красной площади, Дню начала контрнаступления в битве за Москву, Дню взятия турецкой крепости Измаил. К каждому событию подобраны литературные произведения, оформлены краткие исторические справки, разработаны рекомендательные списки для более широкого изучения.

«Они писали о войне» так назывался цикл малой печатной продукции (ЦДБ). Сотрудники библиотеки стараются всеми доступными формами

массовой и наглядной пропаганды привлечь внимание детей к чтению литературы о войне. Для этой цели разработан комплект закладок «Они писали о войне», куда вошли произведения писателей-фронтовиков: В. Попова, П.К. Игнатова, В. Катаева, В. Закруткина, Б. Васильева, Б. Полевого, Н. Воробьева, В. Кондратьева, А. Лиханова и др.

## **2.2. Героико-патриотическое воспитание.**

Героико патриотическое воспитание – одно из ведущих направлений детских библиотек Ленинградского района.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования чувства сопричастности к истории малой Родины. В ЦДБ совместно с администрацией муниципального образования Ленинградский район проведено мероприятие «День памяти», на котором глава муниципального образования Ленинградский В.Н. Гукалов вручил труженикам тыла ВОВ памятные юбилейные медали «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.» Организаторами мероприятия выступила администрация муниципального образования Ленинградский район. Почетные гости - труженики тыла Кудинова Валентина Сергеевна, Кожина Лидия Ивановна, Корытцева Антонина Дмитриевна, Лунина Анна Ивановна. Эти хрупкие женщины на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. На церемонии награждения присутствовали: глава муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалов, заместитель главы муниципального образования Г.Д. Чудаков, начальник отдела культуры Н.Н. Степаненко, учащиеся МБОУ СОШ № 1. Торжественная встреча проходила в теплой и дружеской атмосфере, праздничная программа сопровождалась стихами о подвиге, героизме и самоотверженности ветеранов войны и тружеников тыла, песнями военных лет, кадрами документальной хроники, которые с замиранием сердца смотрели гости.

Глава муниципального образования Ленинградского района Гукалов Владимир Николаевич поздравил всех присутствующих с наступающим праздником Победы, выразил слова благодарности труженикам тыла — всем, кто приближал победу, кто собственными руками восстанавливал страну из руин в послевоенные годы. В своем выступлении он подчеркнул значимость таких встреч для подрастающего поколения, которое должно знать о подвиге своих земляков, знать историю страны и своей малой родины не понаслышке, а из уст очевидцев. Под громкие аплодисменты Владимир Николаевич вручил всем приглашенным труженикам тыла юбилейные медали «70-летие Победы в Великой Отечественной войне», выпущенные в соответствии с указом президента Владимира Путина в преддверии Дня Победы. Труженики тыла, получившие награды, смогли пообщаться друг с другом, вспомнить военные и послевоенные годы жизни в станице. В завершении встречи ветераны, учащиеся, гости сфотографировались вместе с руководством района.

К главной дате этого года, 70-летию Великой Победы. В ЦДБ оформлена выставка - панорама «Это великое слово - Победа!». В ее рубриках: «Этот день мы приближали как могли», «Военному конструктору

посвящается», «А музы не молчали», «Памяти павших будем достойны» освещено самое тяжелое времена в истории нашей страны.

У выставки–панорамы проводились обзоры литературы, были разработаны закладки и рекомендательный список. У выставки проходили все массовые мероприятия героико-патриотической направленности. В книгах, представленных на выставке, читатели находили ответы на интересующие вопросы.

Победный май был ознаменован вахтой памяти «Нам 41-йне забыть... Нам 45-й славить!». В преддверие праздника, это мероприятие посетили учащиеся младших и средних классов почти всех школ станицы.

К 22 июня была организована патриотическая акция «По всей Кубаниobeliski, как души рвутся из земли», ее участниками стали дети, посещающие летние оздоровительные группы временного пребывания. В ходе проведенной акции, они узнали о событиях и героях первого дня Великой Отечественной войны, прослушали легенду о маке, а также изготовили свой символ «вечной памяти» - маки.

В форме устного журнала было организовано одно из клубных заседаний по теме: «Память о войне нам книга оживит. Библиотекари рассказали ребятам, что война для книг началась не 22 июня 1941 года, а намного раньше - 10 мая 1933 года, когда в Берлине и других городах Германии нацисты провели акции сожжения книг. Рассказ об этой варварской расправе взволновал ребят до глубины души. В ходе мероприятия ребята узнали, что книги военной поры имели свою удивительную историю, а также познакомились с биографией и творчеством писателей и поэтов-фронтовиков, среди которых были: Ю. Друнина, Б. Окуджава, Н. Старшинов, В. Быков, Б. Васильев, В. Астафьев и Ю. Бондарев.

В Крыловской детской библиотеки - музея сказки проведен единый Всекубанский урок Памяти «Дороги победы». На этом мероприятии важным воспитательным моментом для учащихся стало торжественное открытие мемориальной доски в МБОУ СОШ №3, посвященной ветерану Павлу Андреевичу Любченко.

**2.3. Краеведческая деятельность библиотеки (краеведческие чтения, деятельность библиотеки по сохранению и развитию исторических, культурных и народных традиций края, историческое краеведение, литературное краеведение, экологическое краеведение).**

С детских лет человеку близко и дорого то место, где он родился, рос, учился и сделал первые шаги в самостоятельную жизнь.

Совсем недавно мы отметили 319-ю годовщину образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества. Коллектив и читатели Центральной детской библиотеки не остались в стороне. В канун праздника для учащихся средних классов СОШ № 1 и школы-интерната ст. Ленинградской в библиотеке проведен час народной культуры «Кубанскому роду нема переводу». Библиотекарь Т.Ю. Безуглая познакомила ребят с историей кубанского казачества, обычаями и традициями кубанских казаков. Незабываемые впечатления у детей остались после рассказа библиотекарей о

старинном свадебном обряде и просмотра видеоролика «Казачья свадьба на Кубани». Участники мероприятия не только отгадывали загадки, слушали казачьи песни в исполнении Кубанского казачьего хора, но и могли попробовать себя в знании кубанского диалекта, приняв участие в конкурсе «Кубанская мова», а также продемонстрировать знание кубанских пословиц и поговорок.

В детских библиотеках круглый год проводятся мероприятия, посвященные малой родине. Так, члены клуба по интересам «Путешественник», ЦДБ совершили виртуальный поход «Тропинками родного края», познакомились с уникальными и удивительными местами Кубани. Проверили свои знания по кубановедению в ходе интерактивной викторины «От краеведения – к краелюбию».

Неотъемлемой частью всех библиотечных мероприятий являются обзоры тематических книжных выставок, посвященных родному краю: «Наследие казацкой славы» - одна из рубрик посвящена непосредственно Кубанскому казачьему войску и истории его возрождения; «Сердце Кубани – в Атамани»-о замечательном этнографическом комплексе, ставшем гордостью культуры Кубани; «Есть на Кубани обычай такой» - об обычаях православных казаков.

Ценный фонд детских библиотек составляют книги писателей-земляков: Б.И. Сальникова, В.В. Тера, Е.В. Тера, В.Н. Беловолова, Л.Д. Павлоградской, Л.Д. Мирошниченко с авторскими пожеланиями юным читателям, произведения которых побуждают детей изучать историю, обычаи и традиции своего края, прививают интерес к чтению книг по краеведению, воспитывают чувство гордости за свою малую родину.

Члены клуба «Путешественник» ЦДБ стали активными участниками краевого интерактивного конкурса «Чтобы лишь из книг войну мальчишки знали...». Выбор произведения кубанского писателя о войне был нелегким. Отрадно то, что дети знают историю и выдающихся людей своей малой родины. Участники предложили книгу Елены Федоровны Глушенко «Баллада о Куцах». Ребята с огромным интересом готовились к зональному этапу, на котором представили мини-спектакль по данной книге. Команда после удачного выступления прошла в краевой этап конкурса. В преддверие торжественных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в ККДБ им. братьев Игнатовых состоялся финал интерактивного конкурса, в котором наша команда также оказалась в числе сильнейших.

Для раскрытия творческого потенциала детей, его активности, привития интереса к исследовательской работе по краеведению, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю и приобщения к чтению, в Крыловской детской библиотеке – музее сказки продолжается пополнение тематических пресс - папок о родной станице «Крыловская лучше всех! Крыловскую ждет успех!», о ветеранах ВОВ «За родную Кубань, за цветущую вишню», о творчестве кубанского казачьего хора «В их песнях - мощь России». Кроме

того, ведется краеведческая картотека, которая имеет полный охват фондов краеведческой литературы в библиотеке.

#### **2.4. Воспитание правовой культуры детей, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.**

Основная цель в воспитании правовой культуры и профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних – на примере литературных героев показать, что из любой ситуации имеется хотя бы один достойный выход; убедить ребенка в том, что в мире он не одинок, и всегда есть человек, который сможет выслушать, понять и помочь, разделить ответственность при принятии непростого решения.

Большую работу сотрудники детских библиотек проводят с несовершеннолетними, находящимися в СОП.

В отчетном году за ЦДБ были закреплены 4 несовершеннолетних в возрасте 11-15 лет. Библиотекарями проведены беседы со школьными психологами и социальными педагогами по поводу особенностей морально-психологического климата в семье, уточнения психологических особенностей личности несовершеннолетних, отношений в коллективе сверстников. Посредством индивидуальной беседы, дети были приглашены на социально-культурную акцию «Библионочь-2015», и культурно-образовательную акцию «Ночь искусств-2015», кроме того, предложили стать членом познавательного клуба «Путешественник».

В результате проделанной работы дети посетили такие библиотечные мероприятия как: час информации «Детский закон - 1539», «Если в сказку очень верить, то она к тебе придет», стали активными участниками «Библионочи» и «Ночи искусств». Двое детей из «особого» списка приняли участие в акции «Подари книгу библиотеке» и стали регулярно посещать библиотеку.

В рамках реализации «Закона-1539» библиотекари детских библиотек провели мероприятие азбука юного правозащитника «Детский закон-1539», где ребята познакомились с основными положениями Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Детям напомнили, что с момента рождения каждый ребенок в нашей стране обладает определенными правами, и чем старше становится, тем больше прав приобретает, но при этом появляются обязанности и ответственность за их невыполнение или нарушение прав других людей. В заключение мероприятия проведен обзор литературы у книжной выставки «Я, ты и мир вокруг», ребятам вручили закладки - напоминание «Детский закон – 1539».

Для детей младшего и среднего школьного возраста были проведены беседы о «Службе детского телефона доверия». Классным руководителям предложили на заметку буклет, где в качестве примера приводилась беседа для родительского собрания.

Читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиала № 8 приняли участие в правовом турне «Закон на страже детства», где ребята вспомнили, что такое право, какие документы гарантируют права ребёнка на

международном и государственном уровне, о том, что такое «декларация», «конвенция», «конституция» и какие права детей перечислены в этих документах. Повторили аспекты Закона Краснодарского края № 1539 КЗ. Детям и подросткам было предложено поразмышлять над самыми разными вопросами, такими, как: «От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?», «Что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?»).

С сентября библиотекари Крыловской детской библиотеке-музея сказки осуществляют работу с 4 несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. На встрече с подопечными были проведены беседы – консультации, рекомендации, обзоры литературы у книжных выставок.

## **2.5. Воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений и толерантного сознания.**

Воспитание толерантности должно начинаться со стимулирования правильных мотиваций; развития у детей инициативы, уверенности в своих силах; развития настойчивости, умения преодолевать трудности, целеустремленности; формирования умения владеть.

Встреча членов клуба «Путешественник», приуроченная к Международному дню толерантности, прошла в форме литературного калейдоскопа под названием «**Кубань – большая семья**». Мероприятие началось с прочтения притчи. Дети среднего и старшего школьного возраста, охотно включились в обсуждение сюжета, спорили о необходимости проявления терпимости и сочувствия, сформулировали «законы» толерантного общения. Посредством выполнения интересных творческих заданий: «Поднимите руку у кого...», «Пантомима», «Кресло правды», ребята пришли к выводу, что все люди на планете разные, чтобы комфортно было всем, нужно относиться друг к другу с уважением, пониманием, терпением.

В дни летних каникул для учащихся оздоровительного лагеря проведен час общения «**Давайте жить дружно!**». Мероприятие началось с просмотра яркого и доброго клипа о дружбе. Каждый участник рассказал о своих друзьях, о качествах характера, какими, по их мнению, должен обладать настоящий друг. Прослушав стихи и рассказы, ребята активно включились в обсуждение проблемных ситуаций. Они давали советы о том, как поступают настоящие друзья, вывели мудрое правило дружбы: «Хочешь быть другом – будь им!». И, конечно, не обошлось без затейливых викторин и конкурсов: «Кто с кем дружит?», «Доскажи пословицу», «Назови друзей литературных героев».

В ноябре состоялось заседание членов клуба «Путешественник» в форме часа личного мнения «**Многонациональное разноцветье**», приуроченное к Международному дню толерантности. Участники клуба охотно включились в беседу. Вместе с ведущей, ребята спорили о необходимости проявления терпимости и сочувствия, сформулировали законы толерантного общения.

## **3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков:**

### **3.1. Содействие духовно-нравственному и гуманистическому образованию детей и подростков.**



Одной из главных задач библиотеки является формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей. В преддверии православного праздника **«Крещение Господня»** в ЦДБ проведен комментированный просмотр слайд-презентации, в ходе которого ребята познакомились с историей возникновения и традициями этого дня. Они активно участвовали в беседе, делились впечатлениями и спорили о месте традиций в современном мире.

В ЦДБ на «Блинной неделе» проведена беседа-игра **«Масленица. Прощеное воскресенье»**. Библиотекарь провела обзор у книжной выставки «Широкая Масленица». Из книг, представленных на ней, дети узнали историю праздника, почему Масленица «Масленицей» зовется, какие игры, забавы и народные приметы связаны с этой неделей, какие угощения готовят в «Сырную седмицу». Ребята мастерили чучело Зимы из соломы, рисовали ее «гримасы», пели песни, водили хороводы, играли в «снежки», строили «снежные крепости», катались на «лошадях», мерялись силушкой, рисовали солнечные лучи, разгадывали загадки. Каждый из участников дал обещание, что не забудет в Прощеное воскресенье – последний и самый важный день Масленицы – попросить прощение за намеренные и случайные обиды у всех родных и близких.

В канун Светлого Воскресения в ЦДБ проведена творческая мастерская **«Пасхальный перезвон»**. Ребята узнали о символах праздника, как отмечают его в других странах, о пасхальных обычаях и приметах. Дети активно и с неподдельным удовольствием участвовали в пасхальной игре «Чье яйцо дольше прокрутится», расписывали пасхальные яйца, украшали Пасхальное дерево. В завершении мероприятия проведен обзор книг выставки «Светлый праздник Воскресения».

На празднике, посвященном «Вере, Надежде, Любви и матери их Софии» ребята узнали, что у каждого человека, получившего имя при рождении, есть свой небесный покровитель. Каждое имя имеет свое значение, а такие имена, как Вера, Надежда, Любовь – не требуют перевода. Юные участники сами объяснили значение этих слов в человеческих отношениях. Библиотекарь помогла им найти примеры в книгах, сказках и притчах.

### **3.2. Популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы.**

В целях расширения литературного кругозора наших детей, приобщения их к лучшим произведениям классической литературы в детских библиотеках района проведены ряд мероприятий.

В первый день нового года отмечается День памяти былинного богатыря Ильи Муромца. В образе этого богатыря воплотились идеалы и чаяния народа, его понятия о добре и зле, о верности родной земле, о богатырской удали и чести. Сотрудники ЦДБ пригласили своих читателей на литературный бенефис, чтобы поближе познакомиться с личностью героя русского эпоса. Ребята совершили путешествие в прошлое и узнали об удивительной жизни и подвигах былинного героя из Муромца. С увлечением и задором ребята участвовали в

богатырском турнире: наперегонки облачались в «богатырские кольчуги», состязались в метании «копий», армрестлинге, перетягивании каната.

В канун весенних каникул для пользователей ЦДБ прошел веселый праздник «**Приключения в Читай-городе**», открывший «**Неделю детской и юношеской книги**». Участники праздника встретились с героями любимых сказок: Королевой Книгой, Кощеем Бессмертным, Лешим, Бабой Ягой и Кикиморой. Дети стали активными участниками театрального действия. Вместе с героями представления отгадывали сказки по «волшебным заклинаниям», узнавали героев по их делам, восстанавливали поврежденные тексты, распутывали сказочные истории, в соавторстве с Кощеем Бессмертным составляли новые. Зрители запаслись бодростью и весельем, выполняя «Зарядку для подзарядки» от домовых. Пройдя все испытания вместе со сказочными героями, ребята выяснили, что Королева Книга является полноправной хозяйкой Книжного царства. В свою очередь, слово для поздравления Книги-именинницы взяли дети: в подарок они подготовили танцевально-вокальные номера. В конце праздника Королева Книга поздравила верных друзей библиотеки и наградила самый читающий класс и активных читателей грамотами.

«Неделю детской книги», продолжили тематические дни. В День новой книги был проведен обзор книжной выставки «К нам новая книга пришла». В День книги-именинницы организован праздник книг-юбилеев 2015 года «Встреча с любимой книгой».

«Штурманы книжных морей» так называлась литературная гостиная, которая проводилась в день писателя-юбилера, где детей ожидали сказки Г.Х. Андерсена. В День литературного героя под названием «Веселая компания», юные читатели совершили путешествие на книголёте с героями сказок Шарля Перро.

Литературный батл поэзии, к юбилею С. Есенина «Гений русской поэзии» состоялся в Крыловской детской библиотеке - музее сказки. Для сражения в «Поэтическом батле» собрались участники конкурса с группой поддержки. Конкурс талантов превратился в настоящий творческий ринг для самых ярких и самых смелых участников батла. Прозвучали самые яркие строки поэта.

### **3.3. Деятельность библиотек по пропаганде здорового образа жизни.**

В сентябре детские библиотеки приняли участие в краевом Дне здоровья «Все начинается с детства». Поставленную цель данного мероприятия библиотекари достигли: дети узнали о работе человеческого органа – сердце, о его роли для организма человека, что для него полезно, а что вредно, поиграли в физкультминутку и получили разноцветные закладки для книг с интересными сведениями о человеческом сердце «Немного о сердце». Заинтересовала их физкультминутка для сердца «Сердце бьется: тук-тук-тук».

### **3.4. Развитие традиций семейного чтения.**

В целях поддержки традиций семейного чтения в детских библиотеках проводились индивидуальные консультации для родителей. Подобранные тематические планы чтения помогли родителям познакомиться не только с

художественной литературой, но и научно-познавательной, детской, методической литературой по проблемам культуры семейного воспитания.

Накануне Международного дня семьи в ЦДБ организован литературный досуг «Настоящие друзья – взрослые и дети». В ходе беседы дети и взрослые рассказали об идеальной семье в своем представлении, рассуждали о происхождении слова «семья», о том, какой смысл заключен в этом слове, делились семейными традициями. Серьезные рассуждения сменялись играми, в которых ребята вместе с родителями принимали активное участие. Литературная викторина «Жили-были сказочные семьи» наглядно показала, что даже в сказках на семью всегда можно положиться. В ходе игры «Книга моего детства» взрослые и дети поделились своими впечатлениями от чтения любимых книг. Игра «Дружная семейка» помогла выявить, насколько дружными и доверительными являются отношения в классе. Все с удовольствием вспоминали пословицы и поговорки, разгадывали загадки.

С целью активизации чтения книг о семейных традициях и ценностях была подготовлена выставка книг, которыми «зачитывались» в детстве родители, любимые произведения нынешнего поколения и книги «на все времена». Библиотекарь рассказала о том, как в разное время книги переиздавались, меняли внешний вид, сохраняя содержание.

На юбилейном круизе «Книжной сокровищнице – 60!» (ЦДБ) проходило чествование самых активных читателей - богатство библиотеки. Дипломы получили 11 читателей в разных номинациях. Отраднее то, что самому маленькому читателю 1 год и 9 месяцев.

### **3.5. Организация интеллектуального досуга в детской библиотеке.**

С целью реализации интеллектуальных и коммуникативных потребностей, развития творческих способностей и активизации положительных качеств личности подростков в ЦДБ ведет свою работу интеллектуально-познавательный клуб «Путешественник».

На занятиях клуба широко используются игровые, интерактивные формы библиотечно-библиографической работы с детьми, приемы театрализации, мультимедийных средств, такие, как: библиотечный ринг «Люди, изменившие мир», виртуальное путешествие «На Кубани я живу, и край родной я знаю», фан-клуб «Цветочный сарафан Земли», экологическая дискуссия «Эта хрупкая планета», библио-квест «В поисках сокровищ», круизный лайнер «В море синем, в море пенном», мультимедийное путешествие «Мой дом – моя крепость», час личного мнения «Многонациональное разноцветье», эрудит-шоу «Звездный час», путешествие на книголёте День литературного героя «Веселая компания».

Ежегодно детская библиотека – музей сказки проводит для наших юных читателей «Праздник первой книги», после изучения всех букв алфавита. В этом году совместно с актерами клуба «Теремок» был подготовлен театрализованный утренник «Праздник Азбуки». Вместе с Буратино и Мальвиной ребята читали стихи про буквы и играли в игры, для дорогой «Азбуки» они показали сценку «Буква «Я» С. Я. Маршака, пели песни про алфавит и любимую книгу.

24 апреля 2015 года состоялась Четвертая ежегодная социально-культурная акция «Библионочь». «Библиосумерки» в Крыловской детской библиотеке – музей сказки почти полностью состояли из интерактивных мероприятий и прошли под девизом: «Время вспять – давай не спать!». Ребята смогли отправиться в увлекательное, игровое путешествие «Волшебная ночь на книжной полке» по фондам библиотеки вместе с ожившими книгами. Они участвовали в интеллектуальных играх на основе различных литературных произведений. Любители более спокойного отдыха приняли участие в литературном хепенинге «Чтение, как приключение!», оставили свои отзывы и рисунки о прочитанных произведениях и любимых героях на красочно, оформленном стенде.

В ЦДБ в ночь проведения акции самые смелые и начитанные посетители стали участниками литературных квестов в «Оружейной палате». Маленькие гости искали оружие в «Теремке сказок». Проверить свои знания ребята смогли, посетив Библиокешинг «Оружейная палата», сопоставив изображение и название оружия различных видов войск в различные исторические эпохи. Для детей среднего и старшего школьного возраста в старшем читальном зале была организована интеллектуальная игра «Умники и Умницы». Вопросы викторины были посвящены истории Великой Отечественной войны, 70-летие окончания которой отмечают в этом году в нашей стране. Ответы на вопросы, вызвавшие затруднения можно было найти тут же – в книгах, представленных на выставках: «Они писали о войне...», «Это великое слово ПОБЕДА!», «Военному конструктору посвящается...».

### **3.6. Работа с пользователями-детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности.**

Детское чтение-инструмент адаптации ребенка в современном мире, поэтому наша работа с детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности, основана на формировании системы ценностей и идеалов.

В течение года сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки лично или по телефону ребятам рекомендовали списки литературы для чтения согласно их интересам. Традиционным стало проведение рекламной акции «Нас всех объединяет книга».

Библиотекари ЦДБ посетили семьи, в которых воспитывают детей-инвалидов, в ходе чего выяснили читательские интересы детей. Ребятам данной категории провели заочную экскурсию по библиотеке, рассказали о возможностях библиотечных фондов. Кроме того, ежемесячно (по согласованию, чаще) проходит формирование заказа и обмен литературы с выходом сотрудников на дом.

Благотворительная акция «Подари ребенку КНИГУ – подари ребенку МИР!» была организована в ЦДБ в преддверие Международного дня инвалидов. Принять участие в акции мог каждый, принеся книгу в библиотеку с 15 ноября по 15 декабря. Объявления о данной акции были размещены на абонеентах библиотеки, сайте МБУК «ЛМБ», в газете «Вести Ленинградского сельского поселения». Среди равнодушных граждан были школьники и

дошкольники, студенты, работающие. Все книги были подарены детям с ограниченными возможностями.

### **3.7. Содействие библиотеки эстетическому воспитанию детей.**

Особое внимание в детских библиотеках уделяется эстетическому воспитанию детей посредством организации и проведении в ЦДБ «творческих мастерских». Цель данной формы работы заинтересовать ребенка, увлечь его процессом творчества; показать, что ему по силам не только повторить действия «по шаблону», но сделать «Лучше! Красивее! Интереснее!».

Так, ко Дню рождения А.С. Пушкина проведена творческая мастерская «Жила-была сказка». После вступительной беседы и чтения отрывков из его произведений дети, под руководством библиотекаря, изображали героев сказок на камнях: «Золотого петушка» и «Золотую рыбку».

В форме творческих мастерских проведены мероприятия в пасхальную неделю, к Международному женскому дню, к Новому году. «Отговорила роща золотая» под такой темой была проведена творческая мастерская, посвященная 120-летию Сергея Есенина.

Кроме того, в сентябре по данному направлению проведен час общения «Я талантлив», цель которого-помочь детям найти себя, раскрыть свои таланты, лучше узнать друг друга. В ходе встречи детям была представлена возможность презентовать свои способности и таланты. Юные спортсмены, художники и поэты, певцы и танцоры, любители домашних животных рассказали о своих достижениях. С неподдельным интересом юные дарования приняли участия в творческих конкурсах: «Мой портрет в лучах солнца», «Мое главное достижение в этом году», «Я актер», «Угадай хобби».

## **4. Детская библиотека – информационный центр.**

Справочно-библиографическое обслуживание

Количество выполненных справок	314
Количество библиографических обзоров	74
Уроки информационной грамотности	4
Беседы	2
Дни библиографии	1
Дни информации	5
Экскурсии	19

### **4.1. Массовое библиографическое информирование.**

С целью массового библиографического информирования, детские библиотеки сотрудничают со средствами массовой информации: районной газетой «Степные зори», «Вести Ленинградского сельского поселения», ТВ «Стимул», а также регулярно освещают свою деятельность на сайте МБУК «Ленинградской межпоселенческой библиотеки» ([www.bibl-len.ru](http://www.bibl-len.ru)).

В основе работы по этому направлению традиционные формы массовых мероприятий: экскурсии, библиотечные уроки, библиографические обзоры, дни информации. Коллективные экскурсии проводятся согласно плану или по запросу образовательных учреждений, (школы, детские сады, школы-интернаты), групповые и индивидуальные – при записи новых читателей. Так, в

ЦДБ для подготовительных групп детских садов и первоклассников была проведена экскурсия, «Добро пожаловать в «Читай-город». В ходе экскурсии проведен библиотечный урок «Раскроем бережно страницы», на котором библиотекарь познакомил юных читателей со структурой книги и правилах обращения с печатными изданиями. «Вселенная в алфавитном порядке» и «Все знания мира» под такими названиями были проведены библиотечные уроки, на которых дети младшего и среднего школьного возраста, познакомилась с многообразием справочной и энциклопедической литературы.

Традиционно, в преддверии «Международного дня русского языка», проводятся Дни информации, основные цели которых – поддержка родного языка, воспитание библиотечно-библиографической грамотности. В эти дни в детских библиотеках были проведены: библиографический обзор новинок «Книжный экспресс», конкурс «Самый читающий класс», итоги которого подвели на открытии «Недели детско-юношеской книги», калейдоскоп красноречия «Ума палата», обзоры у книжной выставки «Язык родной, дружи со мной», анкетирование и интеллектуальные задания для желающих проверить свою грамотность.

В целях формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения, умений и навыков независимого пользователя, в течение года библиотекарями Крыловской детской библиотеки музея-сказки проводились библиотечные уроки «Школа информационного комфорта», «Дружные сестрички книжные странички».

#### **4.2. Индивидуальное и коллективное информирование.**

Индивидуальное информирование пользователей осуществляет библиограф ЦДБ. В беседе или путем рассылки sms-сообщений, информирует пользователей о поступлении новых номеров периодических изданий или о литературе на интересующие темы и долгожданных продолжений любимившихся серий книг. Так, пользователи детских библиотек с нетерпением ожидали появления книг Т. Крюковой, Е. Габовой, Дж. Грина «Во всем виноваты звезды», новых квестов «Сталкера».

Коллективное информирование осуществляли посредством составления рекомендательных списков новинок библиотеки на актуальные темы (к 70-летию Великой Отечественной войны, о богатырях земли Русской, о традициях и культуре Кубанского казачества); перечень публикаций об учреждениях культуры МО Ленинградский район; материалы об истории памятников и объектов культурного наследия, перечень тем имеющихся мультимедийных продуктов.

#### **4.3. Формирование информационной культуры пользователей.**

Информационный стенд «Выбери книгу сам» – руководство для читателей, которое помогает работать с поисковыми системами детских библиотек: алгоритм поиска информации по интересующей теме, поиска издания с известным автором и если автор не известен, методы поиска информации в периодических изданиях и местных СМИ. Регулярно пополняются электронные картотеки: СКС, Краеведческая, Картотека сценариев. В ЦДБ пополняются электронные базы данных читателей. Создана

картотека собственных электронных продуктов. Информационный стенд для читателей «Библиотечный калейдоскоп» содержит информацию о правилах пользования библиотекой, перечень библиотечных услуг, (в том числе и платных), положения о структуре библиотеки. В кармашках со свободной тематикой обновляется информация по месяцам, например: о писателях-юбилярах, о литературных датах, о писателях-реформаторах, высказывания на злободневную тему, рассказ о календарных праздниках, анонс мероприятий на месяц, тематика клубных встреч.

Чтобы развить у ребят интерес к чтению газет и журналов во время совместной работы летнего лагеря дневного пребывания, был проведен обзор периодики «Журнальный серпантин». Из беседы ребята узнали о том, что такое периодические издания, чем газета отличается от журнала. Научились определять название, номер, год издания, читательскую категорию, а так же самостоятельно ориентироваться по оглавлению. Книжная выставка – развал показала все многообразие периодических изданий предложенных для юных читателей библиотекой.

В целях формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения, умений и навыков независимого пользователя, в течение года проводились библиотечные уроки «Школа информационного комфорта». На «уроках» проходило знакомство с основами библиотечно-библиографических знаний.

#### **4.4. Сотрудничество с органами образования и учебными заведениями.**

В отчетном году сотрудничество с образовательными учреждениями МО станицы Ленинградской и Ленинградского района выстраивалось согласно ранее заключенным соглашениям, а именно: 3 дошкольных образовательных учреждения, 5 средних общеобразовательных школ, учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ленинградский КЦСО «Легенда», специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида. Также в 2015 году соглашения о сотрудничестве с МБДОУ детскими садами компенсирующего вида № 34 и общеразвивающего вида № 35.

Детские библиотеки ведут активное сотрудничество с учреждениями культуры района: краеведческим музеем, кинотеатром «Горн», домами культуры, спортивной, художественной и музыкальной школами. Это тесное деловое общение объясняется необходимостью реализации единых образовательных, воспитательных и развивающих целей. К участию в библиотечных мероприятиях привлекаются ученики и выпускники музыкальной и художественной школ.

#### **4.5. Издательская деятельность.**

В 2015 году детскими библиотеками разработана и выпущена продукция больших и малых форм:

– буклеты «Свет небесного чуда», «Книги памяти», «Помни. Знай. Не забывай», «Жизнь от века любовью жива», «Листая книг его страницы», «В гостях у Библиогномауса», «Книжные горизонты», «Библиотечные

следопыты», «Витамины для твоего сердечка», «Береги сосуды смолоду», «Закон на защите детства», «Свет небесного чуда» (Крыловская детская библиотека-музей сказки); «Безопасный Интернет – ДА и НЕТ», «Они писали о войне» (ЦДБ);

– памятки – помощники «Как найти нужную книгу в библиотеке», «Алфавитный указатель систематического каталога», «Как прочитать информацию по каталожной карточке», «Имею право знать свои права» (Крыловская детская библиотека-музей сказки);

– закладки «Кубанские писатели-юбиляры 2015 года» (В.А. Попов, А.В. Стрыгин, В. Монастырев, В.Н. Логинов, И.В. Беляков, П.П. Радченко, И.Ф. Варавва, И. Мутовин, А. Первенцев, Л.К. Мирошникова, К.А. Обойщиков, Г.Г. Степанов) (ЦДБ);

– закладки «Прекрасных женщин имена» (Ю. Друнина, В. Тушнова, О. Берггольц, С. Прокофьева, Л. Гераскина, В. Чаплина) (ЦДБ);

– закладки «Писатели-юбиляры»;

– закладки «Они писали о войне» (Б. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке», А. Лиханов «Непрощенная», В. Кондратьев «Сашка», В. Кондратьев «Отпуск по ранению», П. Игнатов «Голубая линия», В. Попов «Они приближали рассвет», П. Игнатов «Братья-герои», В. Катаев «Сын полка», Н. Надеждина «Партизанка Лара», В. Закруткин «Матерь человеческая», М. Шолохов «Судьба человека»), «Чтобы лишь из книг войну мальчишки знали» (Е.А. Глушенко), «Великая Отечественная война» (ЦДБ);

– закладки «Покорители звездных вершин» (П.И. Беляев, В.И. Севастьянов, В.В. Горбатко, А.Н. Березовой) (ЦДБ);

– закладки «Богатырская застава», «Оружейная палата», для младшего школьного возраста, «Оружейная палата», для старшего школьного возраста, «Самолеты, на старт!» (ЦДБ);

– рекомендательный список «Удачная находка: доступные книги» (ЦДБ), «Книга памяти» (Крыловская детская библиотека-музей сказки));

– брошюра-дайджест «Учреждения культуры станицы Ленинградской» (ЦДБ);

– буктрейлеры по книгам В.А. Попова «Они приближали рассвет», Марка Твена «Приключения Тома Сойера» (ЦДБ);

– приглашения в клуб «Путешественник», посетить «Библионочь-2015», посетить «Ночь искусств - 2015» (ЦДБ); «Барыня масленица в детской библиотеке» (Крыловская детская библиотека-музей сказки).

#### **4.6. Внедрение современных информационных технологий, обучение новым технологиям.**

Сегодня при работе с читателем невозможно обойтись без информационно-коммуникативных технологий, которые навсегда изменили привычную деятельность наших библиотек и оказывают влияние на все грани библиотечной работы. Становится обыденным делом работа в интернете, с поисковыми системами и другими ресурсами – сегодня это повседневная жизнь наших библиотек.



В помощь гражданскому становлению, патриотическому воспитанию, нравственно-эстетическому развитию разработаны такие мультимедийные продукты такие как: «Космические дали, где мы еще не бывали», «12 июня – День России», «У священного огня», «Освобождение Ленинградского района от фашистских захватчиков», «Военному конструктору посвящается», «Давным-давно была война», «Память о войне нам книга оживит», «Отечество мое - Россия», «Праздник чести, отваги и благородства», «Нам 41-й не забыть... Нам 45-й славить!», буктрейлер «По страницам авторов моей малой Родины: повесть В.А. Попова «Они приближали рассвет»», «Кубанскому роду – нема переводу», «Люди всякие нужны, люди всякие важны», «Многонациональное разноцветье», «Кубань – большая семья», «Крещение Господне», «Пасхальный перезвон», «Вера, Надежда, Любовь и мать их София», «Где просвещение – там добро...». «День семьи, любви и верности», «День рождения былинного богатыря Ильи Муромца», «Приключение в Читай-городе», «Все книги будут в гости к нам», «Встреча с любимой книгой», «Волшебный мир сказок Г.К. Андерсена», «С книгой по жизни», «Мы играем, отдыхаем, вместе лето мы встречаем!», «Почитаем, поиграем, отдохнем – с пользой время проведем!», «Жила-была сказка», «Цветочный сарафан Земли», «Если в сказку очень верить, то она к тебе придет», «Звенит звонок веселый», «Знаем этикет на «пять», будем вместе выполнять», «Веселые нотки».

В Крыловской сельской библиотеки-музея сказки: слайд-презентации «Доктор Чехов», «Заходи в зеленый дом», «Радуга профессий», «Под белым парусом пера», «Юбилейное ожерелье», «Волшебное путешествие в русскую сказку», «Закон на страже детства»; кроссворд по книге «Сказка о глупом мышонке»; по пропаганды здорового образа жизни «На острове сокровищ», «Здоровым будешь – все добудешь!», «Найти друзей и чудо совершить, и целый мир открыть в простой улыбке», «Маленький принц Земли», «Все начинается с детства»; развитие информационно-библиографического обслуживания «Аз – свет миру», «Словари-помощники», «Книжной сокровищнице-60!», «Современный Интернет – ДА и НЕТ».

**5. Детская библиотека – центр совершенствования профессионального мастерства и методико-информационного обеспечения специалистов детских библиотек.**

**5.1. Новации в библиотечном обслуживании.**

Удачной находкой в библиотечном обслуживании является использование в качестве формы проведения мероприятия «библиокешинг» (поиск, расследование) и «сторителлинг» (рассказывание), важным условием которых является отсутствие пассивных и безучастных слушателей.

Мощным толчком в активизации чтения исторической литературы стало привлечение к подготовке и проведению библиотечных мероприятий на «Библионочь»-2015 военно-исторического клуба «Уманская сотня». Реконструкция боя средневековых рыцарей вызвала живой интерес не только с точки зрения соответствия оружия и одежды, но и актуализации знаний детей, полученных при чтении художественных произведений В. Скотта, легенд о Робине Гуде и рыцарях Круглого стола.

Настоящий ажиотаж произвела на всех работа студии аквагрим «Волшебное преобразование», которую организовали сотрудники Крыловской детской библиотеки – музея сказки.

## **5.2. Информационно-аналитическая деятельность.**

1. Анализ библиографических справок: «Жизнь и творчество поэтов и писателей», «Великие путешественники и географические открытия», «Уход за домашними животными», «Поделки из природного материала», «Животные, занесенные в «Красную книгу», «Культура и традиции народов Кубани», «Курорты Краснодарского края. Туристические маршруты», «О творчестве композиторов и художников», «Об искусстве: балет, опера», «История развития спорта на Кубани, спортсмены», «Стихи к календарным праздникам», «Быт и культура кубанских казаков. Атаманы», «Герои ВОВ», «Лекарственные растения», «Исторические деятели России: монархи, маршалы, конструкторы», «Здоровый образ жизни: вредные привычки, закаливание», «История станицы Ленинградской: история улиц, дома-памятники архитектуры, памятные мемориалы».

2. Анализ читательских формуляров: Анализ формуляров постоянных читателей для рекомендации произведений, на интересующие темы: о мореплавателях, о Великих путешествиях и путешественниках; о домашних животных; об аквариумных рыбках; фэнтези и фантастика; приключенческие романы; детективные истории.

3. Анализ формуляров пользователей-задолжников: беседы о правилах пользования библиотекой, составление списков, звонки-напоминания, выходы на дом.

4. Анализ отказов читательских запросов: Абрамцева, Н. Нравственные сказки, Алданов М. «Чертов мост», Бах Р. «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», Беляев А. «Мистер Смех», Бианки В. «Три весны», Бойн, Джон «Мальчик в полосатой пижаме», Воробьев К. «Немец в валенках», Древнегреческий гимн Природе, Емец Д. «Таня Гроттер и Ботинки Кентавра», Искандер Ф. «Детство Чика», Коваль Ю. «Нулевой класс», Крапивин В. «Брат, которому семь», «Красная книга Краснодарского края», Леонов Л. «Золотая карета», Лихачев Д. «Древнерусские повести», Серия «Метро», Серия «Сталкер», Митяев «Подвиг солдата», Одоевский В. «Отрывки из журнала Маши», Олдридж Дж. «Отец и сын», Перанделло Л. «Черепашка», Петрушевская Л. «Два окошка», Полевой Б. «Последний день Матвея Кузьмина», Пришвин М. «Золотая рука», Роллинг, Джоан «Квиддич до начала времен», «Фантастические животные и места их обитания», Сладков Н. И. «Морская звезда», Скотт В. «Замок Смальгальм или Иванов вечер», Тургенев И.С. «Три встречи», Тынянов Ю. «Восковая персона», Усачев А. «Мои географические открытия», Чбовски, Стив «Хорошо быть тихоней», Щерба, Н. «Часодеи».

## **5.3. Система повышения квалификации, непрерывного образования сотрудников детских библиотек.**

Повышение квалификации сотрудников ЦДБ осуществлялось в соответствии с графиком, предложенным методическим отделом ККДБ имени братьев Игнатовых.

В течение 2015 года работники детских библиотек Ленинградского района проходили обучение в краевой школе «Профессионал» где речь шла об инновациях в информационно-библиографическом обслуживании детей и подростков (заведующий, библиограф ЦДБ), участвовали в работе семинара библиотечного менеджмента «Детская библиотека: Новая реальность» по теме «Миссия и функции детских библиотек в Год литературы» (заведующий, библиограф ЦДБ, методист по работе с детьми), в Международной конференции XXI – Творческая лаборатория работников детских библиотек «Книга.Библиотека.Общество».

Кроме того, непрерывное образование и обмен опытом осуществлялся в ходе семинаров библиотечных специалистов МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека».

### **VIII. Библиотечная реклама.**

В оформлении детских библиотек каждая полочка, выставка, информационный стенд имеет маркетинговое назначение с учетом возрастных особенностей и назначения. Объявления о готовящихся праздниках и акциях размещается на официальном сайте [www.bibl-len.ru](http://www.bibl-len.ru) МБУК «ЛМБ», в газете МБУК «ЛМБ» «На библиоволне», в социальных сетях «Одноклассники» и «В контакте», а также в местной газете «Степные зори» и «Вести сельского поселения». Печатная продукция библиотеки содержит не только информацию о каком-то конкретном мероприятии, но также режим работы и сведения о клубных объединениях читателей по интересам. В 2015 году в местных газетах «Степные зори» и «Вести Ленинградского сельского поселения» были опубликованы 13 статей.

### **IX. Платные услуги.**

В целях реализации прав населения, удовлетворения потребности в библиотечно-информационных услугах, расширения спектра эффективной помощи пользователям, повышения качества и комфортности библиотечного обслуживания населения был утвержден перечень и стоимость платных услуг: ксерокопирование текста, работа с компьютером, поиск информации по средствам вне библиотечных фондов и др.

Детские библиотеки Ленинградского района осуществляют платные услуги согласно перечню, утвержденного Советом муниципального образования Ленинградский район, а так же в соответствии с п. 2 ст. 298 Гражданского кодекса РФ, п. 3 ст. 161 Бюджетного Кодекса РФ, Федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78 ФЗ «О библиотечном деле», Законом Краснодарского края от 23 апреля 1996года № 28-КЗ «О библиотечном деле в Краснодарском крае». Наиболее востребованные услуги: копирование документов.

### **X. Социологические исследования, опросы, анкетирование.**

Наименование темы	Количество респондентов	Краткий вывод
«Читатель, творец, деятель. Клуб в библиотеке»	20	При планировании клубной деятельности и тематики встреч необходимо учитывать интеллектуальные, образовательные и творческие потребности

		пользователей. Продолжить индивидуальное и групповое информирование пользователей библиотеки о деятельности библиотечных клубов.
«Имидж библиотеки»	20	Соблюдение основных правил поведения в библиотеке остаются основополагающим требованием к посетителям и персоналу. Организовать в читальном зале зону для индивидуальной работы читателей. В планы по организации комфортной среды в библиотеке внести пункт о выделении в помещении библиотеки зоны отдыха, приобретении мягкой мебели и специализированных стеллажей, столов, стульев и источников регулируемого потока света для индивидуальной работы.
«Я этой книги отдаю свой голос» (в рамках краевой читательской акции, посвященной Году Литературы)	33	Лидером, проведенного анкетирования стал «Гарри Потер» Д.К. Роулинг, собравший 33 % голосов. Знакомить читателей с литературными новинками, с личностью и творчеством авторов произведений, входящих в школьную программу. Поощрять чтение помимо школьной программы. Способствовать развитию читательского интереса, кругозора.
«Чтение в системе ценностей современной семьи»	30	Знакомит родителей с рекомендательными списками литературы для чтения взрослыми детям, первые книги для самостоятельного чтения. Знакомить с лучшими образцами современных произведений различных жанров отечественных и зарубежных авторов.
«Умеешь ли читать художественную литературу?»	15	Большинство респондентов – 93% - обладают «читательским талантом», но всего 7 % могут отнести себя к «идеальным читателям», тем, кто внимателен и наблюдателен, чуток и искренен, способен к глубокому анализу. Активно пропагандировать новинки и лучшие образцы классической литературы для стимулирования читательского интереса, побуждения к чтению помимо школьной программы. Воспитывать культуру чтения, учить понимать и анализировать прочитанное.
«Качество обслуживания в библиотеке»	44	Большинство респондентов являются постоянными читателями ЦДБ уже не первый год и посещают ее регулярно – несколько раз в месяц. 91% опрошенных оценили работу библиотеки на «хорошо» и «отлично». Основные пожелания неудовлетворенных обслуживанием (9%): «обновить библиотечное оборудование», «приобрести современную цифровую аппаратуру», «своевременно пополнять фонд новинками».
«Читаем книги о войне»	15	I место: Б. Васильев «А зори здесь тихие» - 33%; II место: В. Катаев «Сын полка», В. Закруткин «Матерь человеческая»; III место: Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке», Б. Васильев «В списках не значился», А. Твардовский «Василий Теркин»; IV место: Ю.Бондарев «Горячий снег», С. Алексеев «Рассказы о войне», Д. Гранин «Мой лейтенант».

## **XI. Работа с инвалидами.**

Количество детских библиотек	Из них доступных для лиц с нарушениями		
	Зрение	Слуха	Опорно-двигательного аппарата
2	2	2	2

Полное наименование ДБ, имеющих специализированное оборудование для инвалидов (пандус, аудиокниги, издания, напечатанные шрифтом Брайля и т.д.)	2014	2015	+ - 2014
Центральная детская библиотека	контрастная маркировка, система вызова помощника	контрастная маркировка, система вызова помощника	
Крыловская детская библиотека – музей сказки, филиал № 8	контрастная маркировка, система вызова помощника	контрастная маркировка, система вызова помощника	

## **XII. Заключение.**

Библиотеки обязаны сохранить лучшее из собственного багажа, помножить многовековую профессиональную мудрость на мощь цифровых технологий. Иного пути нет. Хранить историю в своих фондах уже недостаточно – историю необходимо творить. Современному поколению библиотекарей выпал шанс качественно преобразить содержание и повысить авторитет библиотечной профессии. Или, наоборот, стать последними ее представителями.

Детские библиотеки должны стать неотъемлемой частью жизни ребенка. Только тогда он в полной мере оценит культурное наследие своей страны, своего народа, своего этноса, будет искренне заинтересован в развитии всего, что наработано прежними поколениями. Лишь в этом случае мы сбережем Россию такой, какой мы ее получили от наших предков, многонациональной и единой, открытой и самобытной, и обеспечим то самое качество жизни, к которому так стремимся.