

СОГЛАСОВАНО
начальник отдела культуры
администрации муниципального
образования Ленинградский район
Ю.И. Мазурова
« »
2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного учреждения культуры
«Ленинградская межпоселенческая
библиотека»



А.А. Панасенко
« »
2019 г.

ОТЧЕТ
о работе детских библиотек
муниципального бюджетного учреждения культуры
«Ленинградская межпоселенческая библиотека»
за 2018 году

ст. Ленинградская
2019 год

Основные сведения о детских библиотеках муниципального образования Ленинградский район.

В муниципальном бюджетном учреждении культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» имеются две специализированные библиотеки для обслуживания детского населения Ленинградского района:

Центральная детская библиотека	
Адрес	353740, станция Ленинградская, ул. Советов, 53
Контактный телефон	8(86145)3-78-95
Адрес электронной почты	leningrads.detsk.bibl@mail.ru
Адрес web-страницы	http://bibl-len.ru/index/leningradskaja_centralnaja_detskaja_biblioteka/0-20
Заведующий библиотекой	Боровая Любовь Сергеевна
Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8	
Адрес	353674, станция Крыловская, ул. Театральная, 75
Контактный телефон	8(861)-45-7-64-53
Адрес электронной почты	krylovskaya.dbf8@mail.ru
Адрес web-страницы	http://bibl-len.ru/index/krylovskaja_detskaja_biblioteka_muzej_skazki_filial_8/0-27
Заведующий библиотекой	Дыбка Жанна Анатольевна

I. Управление библиотекой

1.1. Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки

Детские библиотеки муниципального бюджетного учреждения культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» занимают достойное место в образовательной, информационной и культурной инфраструктуре муниципального образования Ленинградский район по работе с детьми и подростками. В 2018 году детские библиотеки продолжили планомерную и целенаправленную работу по популяризации и пропаганде чтения, продвижению культурно-исторического и литературного наследия страны, края, района, среди подрастающего поколения, укреплению патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции молодежи, формированию гражданственности и правовой культуры среди молодых пользователей.

В течение отчётного года деятельность детских библиотек района была направлена на реализацию следующих целей и задач:

– обслуживание пользователей-детей и руководителей детского чтения.
Повышение социально-культурного значения библиотеки в обществе,

устойчивое позиционирование детских библиотек как территории доброжелательности, любознательности и творчества;

– создание условий для раскрытия всех ресурсов детских библиотек при помощи библиографических обзоров, рекомендательных списков, индивидуальных и групповых бесед, библиотечных массовых мероприятий, тематических выставок, дней информации;

– создание условий для популяризации здорового образа жизни и занятий спортом;

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, ценностного отношения к культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку;

– содействие развитию семейного чтения, открытие клубов семейного чтения «ЧиТариКи» и «Книжный очаг»;

– вовлечение детей и подростков, находящихся в социально опасном положении в культурно-досуговую деятельность через библиотечное обслуживание;

– формирование целостной системы поддержки инициативных и талантливых детей и подростков;

– профилактика экстремизма и асоциальных явлений в детской и подростковой средах;

– использование библиотечных форм и методов популяризации литературы, формирование у читателей устойчивого интереса к книге, развитие навыков культуры чтения;

– разработка и издание собственных методических, информационных, библиографических материалов;

— популяризация библиотечных документов, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;

– повышение уровня нравственного и эстетического воспитания, расширение кругозора пользователей библиотеки посредством клубов по интересам «Солнышко», «Путешественник», «Теремок»;

– социологическое исследование читательских интересов, досуговых потребностей детей, отношение к книге и чтению.

1.2. Общая характеристика библиотечной сети.

Общее число муниципальных библиотек, входящих в МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» составляет 17 единиц: две центральные библиотеки и 15 филиалов. Из общего количества библиотек - 2 специализированные детские библиотеки.

1.3. Общее число муниципальных детских библиотек, входящих в систему библиотечного обслуживания района.

Анализ изменений библиотечной сети.

В муниципальном бюджетном учреждении культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» имеются две специализированные библиотеки для обслуживания детского населения Ленинградского района: Центральная детская библиотека и Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8.

1.4. Структурные подразделения детских библиотек.

В 2018 году структура ЦДБ не подвергалась изменениям. ЦДБ является структурным подразделением МБУК «ЛМБ», в ее состав входят:

- младший читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 11 лет;
- старший читальный зал – читатели от 11 лет и старше;
- абонемент для читателей от 0 до 11 лет (до 6 класса);
- абонемент для читателей от 11 лет и старше;
- выездной абонемент обслуживает читателей-детей всех возрастных групп и руководителей детским чтением.

За каждым пунктом выдачи закреплен библиотекарь, осуществляющий свою деятельность согласно должностной инструкции. В структуре читального зала выделен библиотекарь-библиограф. Распределение обязанностей между сотрудниками абонемента осуществляет заведующий Центральной детской библиотекой.

В структурное подразделение Крыловской детской библиотеки музея-сказки входят:

- читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 11 лет;
- абонемент для читателей от 0 до 14 лет.

1.5. Организация внестанционного обслуживания: библиотечные пункты, передвижные библиотеки, выездные читальные залы.

Выездной абонемент осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об абонементе, за которым закреплен библиотекарь ЦДБ. Деятельность выездного абонемента регистрируется в отдельном дневнике.

С организациями, куда МБУК «ЛМБ» по представлению ЦДБ организует регулярные выезды (2 раза в месяц), заключены двусторонние Соглашения: пять дошкольных образовательных учреждений, находящихся на территории станицы Ленинградской и одна общеобразовательная школа Ленинградского района п. Звезда, в котором нет филиала библиотеки.

II. Аналитическая характеристика материально-техническая база детских библиотек

В 2018 году из средств местного бюджета в ЦДБ были приобретены две напольно-потолочные сплит-системы, новая специализированная мебель; проведена модернизация пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре.

Также в отчетном году проведен косметический ремонт в младшем читальном зале.

В Крыловской детской библиотеке-музее сказки был установлен узел учета тепловой энергии, и произведена поверка счетчика измерения воды.

В библиотеке-музее требуется произвести реконструкцию электрического освещения, установить пожарную и охранную сигнализацию, ремонт полов, замену окон, потолков.

В 2018 году парк технического оборудования в детских библиотеках на конец года:

- телефонизированы – 2 детские библиотеки;
- имеют выход в Интернет - 2 детские библиотеки;
- копировально-множительную технику имеют 2 библиотеки;
- пожарно-охранная сигнализация в Центральной детской библиотеке (проведена модернизация в 2018 году);
- вневедомственная звуковая охрана в Центральной детской библиотеке (в 2013 году установлена тревожная кнопка).

III. Кадры библиотек

В 2018 году кадровый состав в детских библиотеках Ленинградского района подвергся изменениям: два сотрудника Центральной детской библиотеки стали работать в Центральной библиотеке имени Б.Е. Тумасова, на смену им пришли два молодых специалиста. Штат сотрудников составляет 10 человек.

Наибольшую группу сотрудников детских библиотек составляют специалисты возрастной категории от 37 до 47 лет, уже имеющие определённый профессиональный опыт. В целом соотношение возрастных категорий библиотечного персонала на протяжении ряда лет относительно устойчиво, что свидетельствует о достаточной стабильности библиотечных кадров, работающих в районе.

В течение года, в целях мотивации, поощрения и обобщения опыта работы наиболее активных, творчески работающих библиотекарей велся мониторинг деятельности работников библиотек, по итогам которого сотрудники, занимающие в рейтинге первые места, были награждены грамотами начальника управления культуры и директора МБУК «ЛМБ». Введение стимулирующей системы оплаты труда способствовало развитию творческого подхода, активному включению в рабочую деятельность инновационных методов работы с информацией. В отчетном году сотрудники детских библиотек отмечены 15 наградами разных уровней.

Одним из необходимых условий эффективной работы детских библиотек является непрерывное профессиональное образование библиотечного персонала.

Краевой уровень повышения квалификации. В отчетном году один сотрудник Центральной детской библиотеки прошел курсы повышения квалификации ГБУДПОиК КК «Краевой учебно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационная деятельность», группа «Специалисты библиотек, обслуживающие детское население. Ведущий методист по работе с детьми прошел повышение квалификации в ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Ведущий методист по работе с детьми и заведующий ЦДБ приняли участие в работе Международной конференции (творческая лаборатория работников детских библиотек) «Книга. Библиотека. Общество».

Три сотрудника ЦДБ приняли участие в краевой школе библиотечного менеджмента «Детская библиотека: Новая реальность». Кроме того, в этом году для обмена опытом работы, повышения профессиональной компетенции было проведено 9 семинарских занятий для работников библиотек МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека».

Конкурсы профессионального мастерства стимулируют профессиональный рост и проявление творческого потенциала библиотекарей. Всего в отчетном году сотрудники и читатели детских библиотек участвовали в конкурсах разных уровней, таких как:

- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (ДИПЛОМ ПРИЗЕРА);
- Всероссийский конкурс «Символы России. Литературные юбилеи» (ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ);
- II Всероссийский литературный конкурс «Родной мой язык» (ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРА);
- Всероссийский конкурс рассказов «Письмо далекому другу» (ДИПЛОМ ПРИЗЕРА);
- VII Всероссийский конкурс чтецов «Огни России» (ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРА);
- Всероссийский конкурс детских комиксов «Книжный разворот» (ДИПЛОМ УЧАСТНИКА);
- Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка библиотеки»;
- краевой фестиваль-конкурс молодых дарований «Литературный голос Кубани» (ДИПЛОМ УЧАСТНИКА);
- краевой конкурс профессионального мастерства работников культуры и кинематографии «Жизнь моя – культура» (ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ);
- муниципальный конкурс чтецов «Поэт в России – больше, чем поэт», посвященный творчеству поэтов-юбиляров 2018 года;
- VI муниципальный конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный 75-ой годовщине освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков;
- муниципальный марафон конкурс-селфи «Твой голос – твоё будущее!» (ДИПЛОМ ПРИЗЕРА);
- муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Библиотека за здоровый образ жизни» (ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ);
- муниципальный творческий конкурс очерков «Портрет на фоне истории» (ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРА);
- муниципальный литературно-творческий конкурс «Храните Родину свою, ее корни не забывайте» (ДИПЛОМ ПРИЗЕРА);
- муниципальный конкурс клубных объединений «Мини-спектакль по произведениям писателей XIX века»;

– Интернет-конкурс-акция «Книжное селфи «Здорово жить!»» (ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ).

4. Работа с фондом.

Изучение фондов:

Отдел/тема	Метод изучения	результаты
Подбор литературы к выставкам	Визуальное изучение имеющейся литературы, изучение систематического каталога, нахождение изданий по описанию в карточке	Оформление выставок
Расстановка фонда	Проверка соответствия расстановки системно-алфавитному порядку: сплошной просмотр всего фонда	Проводится регулярно на стеллажах выбора абонементов: в санитарный день - в читальном зале.
Вливание новых поступлений	Анализ дублетности	По мере поступления
Исключение из фонда литературы по ветхости: мелкий ремонт фонда	Сплошной просмотр литературы на стеллажах абонементов	Регулярно
Исключение литературы, устаревшей в научном и производственном отношении, непригодной для научного и практического использования	Сплошной просмотр фонда: ОПЛ, ЕНЛ, техника, очерковая и справочная литература по историко-партийной тематике	Отобраны для дальнейшего списания справочники и материалы для поступающих в ВУЗы, изданные до 2000 года, справочная и учебная литература об освоении персонального компьютера, выпущенная до 2000 года.
Конкурсы	Поиск авторов и произведений, аналитических статей об их творчестве.	Выполнение конкурсных работ.

Мероприятия по сохранности книжных фондов (проверка)

Проверка фондов	Наличие Совета по комплектованию	Работа с задолжниками
Списание по детским библиотекам библиотечных документов, пришедших в ветхое состояние	Решение Совета по комплектованию при ОК	Звонки - 103; выходы на дом - 13. Личные напоминания - 17
Списание по детским библиотекам библиотечных документов, принятых взамен утерянных	Решение Совета по комплектованию при ОК	Списки в учебные заведения - 85; Замена утерянных экземпляров равноценными - 49

5. Содержание деятельности библиотек.

5.1. Программная и проектная деятельность детских библиотек.

В отчетном году детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» работали над реализацией следующих проектов:

- летний литературно-досуговый проект «Книжный проспект»;
- литературно-творческий проект «БиблиоТеатр «В гостях у сказки»»;
- литературно-творческий проект «Играй книгу!»
- военно-патриотический проект «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ и ПАМЯТНЫМ датам России, связанным с Великой Отечественной войной.

5.2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности:

5.2.1. Мероприятия, посвященные истории России.

Изучение истории Отечества остается важнейшим направлением воспитании чувства патриотизма подрастающего поколения.

Сотрудники библиотек нашей системы используют в своей работе разнообразные формы и методы проведения мероприятий для привлечения внимания читателей к изучению истории своей страны. В течение года в детских библиотеках района проводились мероприятия, посвящённые историческим (юбилейным) датам, таким как: 100-летие ВЛКСМ, 1030-летие со Дня Крещения Руси, 100-летие со дня убийства семьи Романовых, 25-летие Конституции РФ и другие. Так, 18 января в Центральной детской библиотеке прошел час истории «От бойцов богатырей, до героев наших дней». Гости мероприятия совершили увлекательное путешествие в прошлое и узнали об удивительной жизни и подвигах былинного героя Ильи из Мурома.

В День космонавтики в читальном зале Центральной детской библиотеки состоялась научно-познавательная игра «Чтобы космонавтом стать, нужно очень много знать». Сотрудники библиотеки познакомили ребят с историей первого полета человека в космос, с личностью Ю.А. Гагарина.

28 июля в Центральной детской библиотеке прошел комментированный просмотр презентации «РУСЬ ВЕЛИКАЯ, РУСЬ ЗЛАТОГЛАВАЯ!», посвященный 1030-ой годовщине Крещения Руси. С большим интересом мальчишки и девчонки слушали рассказ о том, что издревле Русь была языческой, славяне поклонялись многим богам, какой нелегкий выбор стоял перед князем Владимиром, к которому в Киев прибывали посольства от разных народов, призывавшие обратиться в их веру. Ребята узнали как проходило массовое крещение киевлян у места впадения в Днепр реки Почайны.

22 августа, в День Государственного флага РФ, на территории у входа в центральные библиотеки вниманию юных читателей станицы Ленинградской была представлена патриотическая акция «Страна самоцветов», посвященная Дню Государственного флага. Программа вечера была насыщена интересными заданиями на любой вкус и возраст. Участникам акции предлагалось вспомнить гимн РФ, вставив пропущенные слова в нем; расставить флаги России в порядке хронологии их появления в истории страны; ответить на вопросы

познавательной викторины по истории флага России; собрать пазл «Российский флаг». Также в течение всего вечера для творческих натур работала творческая мастерская, где каждый желающий мог изготовить герб и флаг РФ. В итоге у каждого в руках остались символические поделки, сделанные своими руками, и хорошее настроение.

К 100-ю ВЛКСМ в Детских библиотеках вниманию читателей были представлены книжные выставки-инсталляции «Страницы истории: молодежное движение», на которых была экспонирована литература об истории образования и развития молодежного движения. К 25-летию Конституции РФ вниманию читателей ЦДБ была представлена книжная выставка «День КОНСТИТУЦИИ».

Героико-патриотическое воспитание.

Одной из главнейших задач в деятельности детских библиотек нашей системы является патриотическое воспитание юных читателей. Дети, подростки, молодежь - будущее страны – должны осознавать «цену» мирного неба над головой, учиться на героических примерах своего народа беззаветному служению Отечеству. Это особенно актуально на современном этапе борьбы с терроризмом и угрозами возникновения конфликтов в различных уголках мира.

В отчетном году Центральная детская библиотека продолжила работу над реализацией военно-патриотического проекта «О подвиге, о доблести, о славе», посвященного ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ и ПАМЯТНЫМ датам России, связанным с Великой Отечественной войной, главная цель которого развитие системы патриотического воспитания юных пользователей библиотеки, укрепление патриотизма в качестве нравственной основы формирование активной жизненной позиции детей и подростков, формирование чувства любви к своей Родине, пропаганда чтения, продвижение книг о героическом прошлом нашей страны, о великих битвах, полководцах, воинах, стоящих на защите Отечества.

Проект состоял из нескольких блоков, в которых для привлечения внимания читателей, были представлены мероприятия, имеющие различный формат, тематическую направленность и целевую аудиторию.

Так, 27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков - объявлен Днем воинской славы России. К 74-ой годовщине со Дня снятия блокады города Ленинграда в Центральной детской библиотеке проведен час памяти «Ленинград – ЖИВ!». Библиотекари рассказали ребятам о самой страшной и продолжительной блокаде за всю историю человечества, о том, через какие испытания пришлось пройти людям осажденного города.

К 75-ой годовщине освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков в Центральной детской библиотеке проведен час истории «Мы будем чтить ваш подвиг вечно». Ведущие мероприятия познакомили юных читателей с периодом оккупации Ленинградского района немецкими войсками в годы ВОВ, рассказали о мужестве и героизме наших земляков. Дети слушали песни военных лет, вспоминали героев ВОВ, тружеников тыла, участников партизанского отряда нашего района. К 75-ой годовщине освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков в течение сентября сотрудники ЦДБ провели серию уроков мужества «Освобождение Кубани», на

которых познакомили ребят с основными этапами освобождения Кубани, рассказали о беспримерном мужестве и стойкости защитников нашей малой Родины. Также в течение года проводились обзоры литературы у книжной выставки «Память о войне нам книга оживит».

К 75-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в читальном зале Центральной детской библиотеки прошли громкие чтения «Город-герой Сталинград». Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о событиях Сталинградской битвы, о том, какой ценой доставалась Победа. Детям были прочитаны рассказы С. Алексеева «Майор Устинов» и «Ни шагу назад!», в которых писатель рассказывает о героизме и мужестве советских солдат, нравственной стойкости нашего народа, готовности отдать жизнь ради светлого будущего.

15 февраля в читальном зале ЦДБ прошел час ПАМЯТИ «Помяни нас, Россия, в февральскую стужу», приуроченный ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о том, что во все времена русский солдат стоял на защите своего Отечества и дружественных ему государств. Дети узнали о страшных войнах в Афганистане и Чечне. Вспомнили имена наших земляков-ленинградцев, погибших в этих войнах. Для более юных читателей в течение недели были проведены обзоры литературы у выставки-памяти «Их подвиг не забудем никогда», на которой была представлена информация о наших земляках, погибших при исполнении своего долга.

Накануне празднования Дня защитника Отечества в ЦДБ для юных читателей был проведен час мужества «Слава русского штыка не померкнет никогда!». В ходе мероприятия ребята узнали об истории праздника 23 февраля, узнали о создании Российской армии, вспомнили великих полководцев и флотоводцев, в разное время защищавших нашу Родину.

В преддверии 73-й годовщины Великой Победы, в ЦДБ для юных читателей проведен урок мужества «Овеянный славой путь», посвященный легендарному 4-му гвардейскому Кубанскому казачьему полку. В ходе встречи мальчишки и девчонки узнали об истории формирования прославленного казачьего корпуса, имена первых командиров, о главных сражениях, в которых принимал участие казачий корпус. Также в течение месяца для юных посетителей библиотеки проводились обзоры литературы у книжной выставки «Это великое слово ПОБЕДА».

В день скорбной даты, 22 июня 2018 года, в Центральной детской библиотеке прошла акция «Неугасимый огонь ПАМЯТИ». Юные гости мероприятия говорили об одном из самых трагичных дней в истории нашей страны - дне начала Великой Отечественной войны, о том, что с кровавых полей сражений домой не вернулись около 500 тысяч кубанцев, о подвиге советского народа. В знак вечной памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны, ребята сами изготовили красные маки и возложили их к мемориалу «Жертвам фашизма» в Центральном парке станицы Ленинградской.

День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов, отмечается ежегодно 1 августа. С 23 июля по 5 августа 2018 года

вниманию юных читателей была представлена *выставка-обозрение «Забытая война»*, на которой была экспонирована документальная и художественная литература, отражающая события Первой мировой войны.

К 75-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской дуге была организована *выставка-беседа «Страницы истории: Курская битва»*. Беседы-обозрения с читателями проводились по материалам книг военной тематики, с использованием документальных материалов, фотографий. Библиотекарь рассказала детям о том, что Курская битва по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн.

К 638-ой годовщине Куликовской битвы в ЦДБ вниманию читателей была представлена книжная выставка-панорама «Страницы истории: Куликовская битва». Ко Дню Героев Отечества сотрудники ЦБД провели *поэтическую акцию «Стихи Героям Отечества»*: в течение дня читатели и библиотекари читали стихи у «открытого микрофона», посвященные Героям Отечества.

Работа над проектом окончена, все поставленные цели были достигнуты. Всего за 2 года в рамках проекта было проведено 54 мероприятия, которые посетили более 1,5 тыс. читателей библиотеки.

4 мая, в преддверии праздника Великой Победы, в 4 раз детские библиотеки района приняли участие в *Международной акции «Читаем детям о войне»*, целью которой является воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. В этот день во всех библиотеках района почётные гости читателям детям произведения о ВОВ. Мероприятие в Центральной детской библиотеке открылось мини-спектаклем «Июнь 41 года». Гости встречи вспомнили основные сражения Великой Отечественной войны; говорили о героизме и мужестве защитников Родины, о боевых подвигах советского народа. Минутой молчания участники Акции почтили память тех, кто погиб, защищая Родину, кто ценой своей жизни приближал Победу. В рамках акции в Центральной детской библиотеке детям о войне читали: почётные граждане Ленинградского района, заслуженный работники культуры, местные писатели, ветераны отрасли культуры, библиотекари. Вниманию юных слушателей были представлены рассказы С. Алексеева «Майор Устинов», «Ни шагу назад»; Л. Кассиля, «У классной доски» и А. Митяева «Серьги для ослика». В завершении акции гости и участники возложили цветы к памятнику нашего земляка, участника ВОВ, Героя Социалистического труда, Почётного гражданина Ленинградского района В.П. Сергейко.

В Крыловской детской библиотеке-музее сказки почётные гости прочитали детям рассказы Николая Владимировича Богданова «Лайка – не пустолайка» и «Черный кот». Мальчишки и девчонки с большим интересом слушали истории о фронтовой службе «братьев наших меньших», которые помогали солдатам ковать Победу. Мероприятие продолжилось обзором литературы у книжной выставки «Помним! Гордимся! Наследуем!».

Также в отчетном году в Крыловской детской библиотеке-музее к 75-ой годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков был проведен *исторический экскурс «Кубань 43 года»*. Ребята узнали о знаменитых героях-краснодарцах, о командирах партизанских отрядов, о многочисленных жертвах фашистских бесчинств, о том какую страшную цену заплатили кубанцы за Победу. *«Давайте, люди не забудем великий подвиг земляков»* - под таким названием в библиотеке-музее прошел час памяти, посвященный годовщине освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков. Также к юбилейной дате освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ сотрудники Крыловской детской библиотеки провели 15 июня в парке ст. Крыловской квест-игру «Военный корреспондент». Участникам игры было необходимо пройти девять станций («Огневой рубеж», «Боеприпасы», «Бивак», «Устав», «Минное поле», «Привал», «КПП», «Медсанбат» и «День Победы»), чтобы получить подсказки и заполнить страницы спец номера военной газеты «На страже Родины». Рубеж за рубежом, преодолевая препятствия, дешифровались секретные донесения и добывались данные для газеты. Шаг за шагом, ребята дополняли статьи о Маршале Жукове; о танке Победы Т-34; о легендарной подводной лодке «Катюша»; о воздушных боях Покрышкина, защищавшего небо Кубани; о символах Победы – медалях Великой Отечественной войны и георгиевской ленте. По итогам прохождения квеста команда-победитель была награждена похвальной грамотой и сладкими призами.

Также к 73-й годовщине Великой Победы и 75-й годовщине освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков 14 мая 2018 года в Ленинградской межпоселенческой библиотеке *прошёл муниципальный конкурс чтецов «О подвиге, о доблести о славе»*. В Конкурсе приняли участие читатели библиотек нашей системы, учащиеся общеобразовательных школ района, студенты Ленинградского техничного колледжа. Все присутствующие в зале окунулись в мир фронтовой поэзии - своеобразной художественной летописи судеб человеческих, событий, чувств и переживаний. Поделались друг с другом стихотворениями любимых поэтов, таких как: Юлия Друнина, Константин Симонов, Иван Варавва, Муса Джалиль, Эдуард Асадов, Александр Твардовский и другие. Это были действительно любимые стихи, любимых авторов. Выступление каждого чтеца было эмоционально прочувствованно, артистично сыграно, трогало душу слушателя. Каждый участник конкурса был по-своему уникален и достоин призового места. Все победители и призёры были награждены дипломами и подарочными сертификатами.

Краеведческая деятельность библиотеки (краеведческие чтения, деятельность библиотеки по сохранению и развитию исторических, культурных и народных традиций края, историческое краеведение, литературное краеведение, экологическое краеведение).

Краеведение всегда являлось одним из приоритетных направлений деятельности детских библиотек Ленинградской межпоселенческой библиотеки. Прошлое и настоящее нашего края, района; опыт предшествующих поколений: их

традиции, быт, обычаи; природное своеобразие местности и многое другое – всё это нередко становится темой многочисленных библиотечных мероприятий.

К 80-летию В.Г. Захарченко в Центральной детской библиотеке, был проведен вечер-посвящение *«Жизнь, как казачья песня»*. Юные гости встречи познакомились с жизнью и творчеством кубанского маэстро. Узнали о том, что на протяжении многих лет Виктор Гаврилович ведет активную работу по изучению традиций, истории и культуры Кубанского казачества и возрождению самого казачества. В ходе мероприятия звучали старинные казачьи песни «Там, на Кубани», «Роспрягайте хлопцы коней», «Варенички» и другие. Читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки стали *гостями мероприятия «Пою тебе, моя Кубань!»*. Ребята с интересом слушали рассказ о жизни и творчестве выдающегося кубанского композитора, о главном деле его жизни – сохранении великих музыкальных народных традиций.

«Есть на Кубани такие места» - под таким названием в ЦДБ прошло виртуальное путешествие по прекрасным местам нашей малой Родины - Кубани. В ходе мероприятия юные путешественники познакомились с уникальными и удивительными местами Кубани: античным городом Горгиппия, водопадом Жемчужный, грязевыми вулканами Тамани, плато Лаго-Наки, озером Абрау-Дюрсо, каскадными водопадами реки Жанэ.

Юных казачат в ЦДБ «собрала» *литературно-музыкальная композиция «Казачий край – сторонюшка родная!»*. Мальчишки и девчонки с большим интересом слушали о том, как жили наши предки, о самобытном семейном укладе кубанских казаков, об их обычаях и традициях; вспомнили кубанские пословицы и поговорки; отгадывали загадки.

К 224-й годовщине образования станицы Ленинградской и 94-й годовщине образования Ленинградского района сотрудниками методико-библиографического отдела запущен IV муниципальный *литературно-творческий конкурс «Храните Родину свою, ее корней не забывайте»* на лучшую декламацию поэтических произведений поэтов и писателей Ленинградского района.

15 сентября, в День Ленинградского района, ЦДБ приняла активное участие в праздничных мероприятиях, представив вниманию юных жителей и гостей станицы увлекательную программу *«Библиотечное разноцветье»*. Любители приключений смогли почувствовать себя настоящими пиратами и отправиться в дальнейшее путешествие на поиски сокровищ. Ребята с большим удовольствием разгадывали пиратский шифр, учились завязывать морские узлы, угадывали подводных обитателей по силуэту, перетягивали канат, вели прицельный «пушечный» обстрел по кораблям противника. Игра «Литературная Одиссея» помогла книголюбам вспомнить сказочных персонажей, плавающих по бескрайним морским просторам. Любителей сказок в своем расписном тереме, встречала Бабушка-Загадушка, которая подготовила для юных авантюристов много интересных заданий. Чудесная игровая программа подарила девчонкам и мальчишкам море положительных эмоций, хорошее настроение и новые знакомства.

В целях популяризации и пропаганды литературы краеведческой тематики в течение года в детских библиотеках функционировали книжные выставки: «Казачья доблесть, дух и слава», «Ты, красив и весел, край хлебов и песен» (ЦДБ); «Край мой – капелька России» (филиал № 8).

Работа библиотек Ленинградского района в данном направлении продолжается и впереди наших читателей ждет еще много интересных, увлекательных мероприятий.

Экологическое воспитание.

Детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» ведут планомерную и целенаправленную работу по экологическому просвещению своих читателей. Так, ко Всемирному дню птиц в Центральной детской библиотеке была проведена *экологическая программа «В гости к пернатым друзьям»*. В ходе мероприятия ребята отвечали на вопросы викторины «Загадки о птицах»; участвовали в играх «Птичьи разговоры» и «Находка»; вспомнили сказки, в которых присутствуют герои - птицы.

В дни летних каникул сотрудники ЦДБ провели для своих читателей *литературный праздник «Цветы – улыбка природы»*, в ходе которого ребята открыли заново для себя уже знакомые цветы, узнали легенды и мифы о цветах, познакомились с цветами-рекордсменами.

«Тайны морских глубин» - под таким названием в ЦДБ прошла «подводная Одиссея». Мальчишки и девчонки совершили увлекательное путешествие в недра мирового океана; познакомились с уникальными морскими обитателями: пушистым крабом, прозрачной рыбой, редким осьминогом с ушами слоненка Дамбо и многими другими. В завершение мероприятия вниманию присутствующих была представлена книжная выставка «Подводное царство – морское государство».

Воспитание правовой культуры детей, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Большое внимание детских библиотеках МБУК «ЛМБ» уделяется воспитанию правовой культуры читателей, профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде «Детского закона КК № 1539 -КЗ» среди детей и подростков.

В рамках реализации «Закона-1539» сотрудники детских библиотек проводили мероприятия, где ребят знакомили с основными положениями Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Так, сотрудники Центральной детской библиотеки провели для детей, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания, *цикл бесед «У закона нет каникул»*, в ходе которых ребятам напомнили о «ДЕТСКОМ ЗАКОНЕ КК № 1539-КЗ», важности его соблюдения не только в учебное время, но и в дни летних каникул. Юные читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки стали участниками правового часа информации «Забота о детях –

главный закон». Мальчишки и девчонки рассмотрели основные приоритеты Закона КК №1539-КЗ; ответили на вопросы правовой викторины; вспомнили некоторые произведения, где были нарушены права литературных героев.

«*Может ли свобода быть безграничной?*» - под таким названием в ЦДБ состоялся правовой диспут. Юные оппоненты говорили об основных положениях Закона; об административных взысканиях за его нарушение; о разрешенном времени нахождения детей вне дома без сопровождения взрослых.

В целях информационно-профилактической работы функционировали следующие тематические полки «*По лабиринтам права*» (ЦДБ), «*Главный, потому что «Детский»*» (Ф № 8), которые в ненавязчивой форме напоминали ребятам основные пункты «Детского закона» № 1539.

Большую работу сотрудники детских библиотек проводят с несовершеннолетними, находящимися в СОП. В отчетном году за ЦДБ были закреплены 10 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. На каждого ребенка был заведен журнал учета работы с несовершеннолетним находящимися в СОП, в течение отчетного года с каждым из данных читателей проводилась индивидуальная работа: беседы-рекомендации литературы; приглашения на библиотечные мероприятия; конкурсы. В результате проделанной работы дети посетили такие мероприятия как: час истории «Мы будем чтить ваш подвиг вечно», час мужества «Слава русского штыка не померкнет никогда», конкурс для девочек «Золушка», экологическая программа «В гости к пернатым друзьям», акция «Неугасимый огонь памяти», акция «Библиотечное разноцветье», квест-игра «Добро пожаловать в Андерсландию» и другие.

Воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений и толерантного сознания.

Чувство толерантности должно начинаться с воспитания у детей и подростков уважительного отношения к другим национальным культурам, с понимания того, что все люди на планете разные и все равны.

К Международному дню толерантности в ЦДБ состоялось мероприятие в форме *литературного калейдоскопа* «Кубань – большая семья». В ходе мероприятия ребята активно включились в беседу и высказывали свое мнение по поводу терпимости, милосердия, сострадания и толерантного отношения друг к другу. Ситуативные творческие задания «Поднимите руку у кого...», «Пантомима толерантности» и «Комплименты» помогли ребятам понять, что уважения, терпения и сострадания достоин каждый человек, не зависимо от расы, пола или вероисповедания. После оживленного диалога ребята познакомились с биографией и творчеством талантливых писателей и поэтов разных национальностей, проживающих на Кубани. Юные читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки стали участниками *урока толерантности* «Если с другом вышел в путь...», в ходе которого мальчишки и девчонки говорили о таких понятиях, как: «толерантность», «терпимость», «доброта»; рассмотрели поведение и поступки сказочных героев; соединяли половинки пословиц и поговорок о мире и дружбе.

В отчетном году Центральная детская библиотека приняла участие в социальном медиапроекте «#ЯВОЛОНТЕР», в рамках которого был организован кинолекторий «Я-волонтер. Истории неравнодушных». В начале встречи сотрудники библиотеки рассказали гостям мероприятия об истории возникновения волонтерства в стране, о примерах добровольчества в литературе, развитии волонтерского движения в современном обществе. Затем был показан фильм «#ЯВОЛОНТЕР» - главный фильм года о настоящих героях нашего времени, подвиг которых обычно остаётся незамеченным. Это картина о людях, которые находят время и силы на то, чтобы безвозмездно искать пропавших, тушить пожары, восстанавливать храмы, спасать животных, помогать детям и пожилым по всей России и в самых отдалённых уголках планеты, потому что для них нет чужой беды.

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, во всех библиотеках и филиалах нашей системы были проведены мероприятия, посвященные ПАМЯТИ жертв террористических актов и сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Так, в ЦДБ в течение всего дня для юных читателей работала *тематическая площадка «Мы – за МИР»*. В память о жертвах терактов ребята мастерили белых голубей; зачитывали стихи о мире; оставляли на разноцветных ладошках послания в мирное будущее. Получившаяся композиция - планета в окружении ладошек - стала символом мира и согласия, как напоминание всем: «Дети - за мирное будущее!». «*Мирное небо над головой*» - под таким названием в Крыловской детской библиотеке-музее сказки прошел час памяти, в ходе которого мальчишки и девчонки вспоминали трагические события, произошедшие в 2004 году в г. Беслане и почтили погибших минутой молчания.

II. ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – СРЕДА НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:

Содействие духовно-нравственному и гуманистическому образованию детей и подростков.

Одной из главных задач МБУК «ЛМБ» является формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных культурных и христианских ценностей. Работая в данном направлении детские библиотеки района проводят мероприятия, имеющие различный формат и целевую аудиторию.

Так, в дни новогодних каникул в библиотеке-музее сказки состоялась *Рождественская встреча «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»*, почетным гостем которой стал настоятель Храма Архистратига Михаила ст. Крыловской. Ребята с большим интересом слушали рассказ иерея Александра о чудесных событиях той далекой ночи; читали Рождественские стихи и пели колядки.

В «сырную» неделю, сотрудники Центральной детской библиотеки провели для первоклассников *игру-путешествие «Масленица идёт, блины да мёд несёт»*. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей праздника, узнали, как Масленица исконно отмечалась на Руси, как назвался каждый из дней масленичной недели, чем занимались люди в это время. В гости к ребятам

пришла сама Масленица – соломенная кукла, один из символов праздника. Малыши с удовольствием раскрасили её лицо и нарядили «барыню». Впереди их ждали весёлые конкурсы и игры, состязаясь в силе, меткости и ловкости.

Перенестись сквозь время и пространство в ЦДБ смогли участники мероприятия «От глиняной таблички к печатной страничке», посвященного Дню славянской письменности и культуры. Отправившись в далекое прошлое, ребята узнали об истории возникновения письменности, о братьях – просветителях Кирилле и Мефодии, о первопечатнике Руси Иване Федорове. Вернувшись в настоящее время мальчишки и девчонки показали себя знатоками русского языка и литературы, приняв участие в интеллектуальных играх: «Собери пословицу», «Найди слова», «Переведи слова». Для юных читателей Крыловской детской библиотеки была проведена литературная акция «Сила книги – сила слова», в ходе которой дети узнали о жизни Кирилла и Мефодия, о создании славянской азбуки.

В канун праздника «День семьи, любви и верности» в ЦДБ был проведен час семейных ценностей «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает», участники которого узнали об истории праздника, посмотрели мультфильм: Сказания о Петре и Февронии.

А 8 июля сотрудники ЦДБ совместно с сотрудниками ЦБ им Б.Е. Тумасова провели для своих читателей акцию «Книга и семья». Действие развернулось прямо на площадке перед библиотекой, где вниманию гостей и жителей были представлены игровые станции. На станции «Литературный лабиринт», представляющей из себя увеличенную копию настольной игры, которая хорошо всем известна с детства. Кидая кубик с делениями, игроки определяли на вопрос какой категории они будут отвечать. Только выполнив задание, они могли продвинуться вперед на выпавшее количество баллов. вниманию участников были представлены следующие категории: «Кто сказал?», «Сыграй миниатюру», «Сказочная викторина», «Узнай героя по описанию», «Отгадай загадки». Если выпадала первая категория, игроки должны были угадать, кто из литературных героев сказал ту или иную цитату. Вторая категория предполагала, что участники должны с помощью характерного тембра голоса прочесть фразу известного литературного персонажа. Вопросы третьей категории были по сказочной викторине. При выпадении на кубике четвертой категории нужно было узнать героя по описанию, при выпадении пятой – спеть четверостишие в разных музыкальных стилях. Если выпадала шестая категория, ведущие предлагали разгадать загадки о литературных героях. Тех, кто успешно выполнил все задания, на финише ожидал сладкий приз. Подростки с удовольствием принимали участие в игре. Одни узнали что-то новое, другие сумели открыть в себе актёрские способности. На станции «Литературная ромашка» участникам акции была предложена блиц-игра, где выбрав один из семи лепестков ромашки, игроки выполняли соответствующие задания»: отгадывали загадки о семье; составляли пословицы; отвечали на вопросы «поцелуйной», «сердечной» и «семейной» викторин; вспоминали названия известных литературных произведений, где встречаются члены семьи; искали ответ на вопрос: «Почему на Руси вплоть до XVIII века кузнец считался покровителем семьи и брака?» и

многое другое. Самые эрудированные смогли проверить свои знания на станции «Умники и умницы», где им предлагалось сыграть во всеми любимую телевизионную игру, выбрав соответствующую дорожку (красная дорожка самая короткая, на ней нельзя ошибаться; желтая дорожка позволяет сделать ошибку, но лишь один раз; зеленая дорожка самая длинная, на ней допустимы две ошибки). При выборе темы «Живая природа», агонисты (участники) должны были ответить на различные вопросы, касаемо окружающего мира и животных. Тема «Пристань крылатых выражений» позволила вспомнить происхождение всеми известных крылатых выражений. А в «Литературном ринге» участникам понадобились знания о жизни знаменитых писателей и их популярных произведений. Игра позволила знатокам не только освежить в памяти все свои знания, но и узнать для себя много интересного. Каждый победитель был награжден значком «Библиоумник» и «Библиоумница». Для любителей сказок в этот вечер работала станция «Сказки книги мастеров», где все желающие смогли погрузиться в страну удивительных чудес и вспомнить детство, разгадывая «сказочную путаницу»: по названию сказки находили автора; угадывали героя сказочного объявления; играли в сказочное лото; из волшебного мешка вынимали предмет и определяли из какой он сказки. Большой популярностью у гостей акции пользовалась станция «Творческой мастерской «Семейная открытка»», где каждый желающий смог принять участие в мастер-классе по изготовлению открытки в винтажном стиле. Также в течение всего вечера вниманию жителей и гостей станции Ленинградской была представлена чилаут фотозона «Лето! Книги и семья», где можно было сфотографироваться; взять книгу и почитать в чилаут зоне.

Ежегодно в нашей стране, в последнее воскресенье ноября отмечается День Матери - один из самых трогательных праздников. Второй год, в преддверии празднования Дня матери, в детских библиотеках района была проведена *тематическая неделя «Материнской души красота»*, в рамках которой вниманию читателей были представлены увлекательные программы: литературно-музыкальные композиции, поэтические вечера, акции, книжные выставки-инсталляции и многое другое. Так, для читателей Центральной детской библиотеки работала *интерактивная площадка «Любовью материнской мир прекрасен»*. Девчонки и мальчишки с удовольствием собирали тематические пазлы, отгадывали загадки, принимали участие в викторине «Сказочные мамы», в работе творческой мастерской «С праздником, милые мамы». Также юные помощники своих мам на деле показали, как помогают им по дому: перебирали крупы, перематывали клубки вязальных ниток, отгадывали названия блюд на карточках. В читальном зале каждый желающий мог взять сказки с книжной выставки «С любовью маме!» и посмотреть мультфильмы «Мама для мамонтенка», «Умка», «Крошка енот» и другие. Сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки пригласили своих читателей вместе с мамами на литературный утренник «Моя милая мама!». Много теплых слов услышали мамы от своих малышек. В исполнении детей прозвучали добрые песни, весёлые частушки и трогательные стихотворения о маме. Затем гости праздника приняли участие в литературной викторине: собирали пословицы, инсценировали

сказки, мастерили костюмы из подручных материалов, пели колыбельные. Очень весело и интересно прошел конкурс «Я готовлю вместе с мамой».

В преддверии Нового года сотрудники Центральной детской библиотеки провели для юных читателей серию *литературно-театрализованных представлений «Сказка у новогодней елки»*. Ребята стали свидетелями заговора коварной Снежной Королевы и разбойников. Вместе они решились на неслыханные злодеяния – украсть мешок с подарками Деда Мороза. Мальчишки и девчонки вместе с Дедом Морозом отправились в путешествие по волшебному лесу в поисках подарков. На своем пути они повстречали сказочных героев, столкнулись с множеством испытаний, с которыми они достойно справились, и, конечно же, вернули мешок с подарками.

Популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы.
Продвижение книги, популяризация чтения и русского языка

В целях расширения литературного кругозора наших детей, приобщения их к лучшим произведениям классической литературы в детских библиотеках района проведен ряд мероприятий.

В дни весенних каникул сотрудники Центральной детской библиотеки порадовали своих читателей разнообразием проводимых мероприятий. Открылась *Неделя игровой программой «Приглашаем в Книгоград, всех девчонок и ребят»*. Узнав о том, что злой волшебник Ураган-дуновой перемешал страницы волшебной книги, и любимые герои сказок потерялись, ребята с радостью предложили свою помощь Мальчику-с-пальчику, Машеньке и Красной Шапочке. Взяв в подмогу находчивость и смекалку, любители книги отправились в увлекательное путешествие в волшебный мир сказок. Ребята побывали в гостях у Бабушки-Загадушки, Лисы Алисы и Бабы-Яги, которые подготовили для детей испытания. Мальчишки и девчонки поразили всех своей начитанностью и эрудированностью: угадывали героев сказки, принимали активное участие в конкурсе «Пантомима». Мероприятие прошло весело и задорно. *Квест-игра «По замку Хогвартс»*, предоставила уникальную возможность гостям библиотеки побывать в мире волшебства и магии. С нетерпением и долей волнения юные волшебники ожидали распределения по факультетам, чтобы приступить к занятиям. Мальчишки и девчонки активно включились в игру, соревнуясь между собой за право обладания философским камнем. Изготавливали снадобья и зелья, предсказывали будущее по хрустальному шару, угадывали магических животных. Наградой для волшебников и волшебниц стали сладкие призы: конфеты в форме золотых снитчей.

«*Мы с книгой открываем мир!*» - под таким девизом прошла Неделя детской книги в Крыловской детской библиотеке-музее сказки (ф 8). Ребятам встречали сказочные герои и Королева книг. Все вместе отгадывали загадки и ребусы, складывали литературные пазлы, отвечали на вопросы викторины. Особый интерес у юных книголюбителей вызвал мастер-класс по изготовлению книжки-малышки. Здесь ребята в полной мере проявили творчество и фантазию, а самые активные читатели были награждены памятными призами.

Третий год в дни Недели детско-юношеской книги в рамках литературного проекта «Играй книгу!» Ленинградской межпоселенческой библиотекой проводится муниципальный литературно-творческий конкурс клубных и читательских объединений на лучший мини-спектакль. Вниманию зрителей и жюри были представлены мини-спектакли, роли в которых исполняли члены клубных объединений и читательского актива библиотек района. Это был удивительный театральный марафон, участники которого окунулись в мир красоты и величественности русской литературы, пережили яркие эмоции и получили незабываемые впечатления. Центральная детская библиотека представила вниманию зрителей свою вариацию повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством». Харизматичная игра актёров покорила зрителя с первой секунды, а образ красавицы-Оксаны надолго останется в памяти членов жюри. Юные актеры Крыловской детской библиотеки-музея сказки поставили мини-спектакль по сказкам В.И. Даля. Все представленные постановки были по-своему уникальны и достойны призового места. Выбирали лучшего среди лучших. Победители и призёры были награждены дипломами МБУК «ЛМБ».

В ночь с 21 на 22 апреля 2018 года детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» в седьмой раз приняли участие во Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь». Никому из многочисленных посетителей ЦДБ скучать не пришлось... В 18.00 часов под звуки фанфар и громкие аплодисменты был дан старт VII Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь».

...Маленькая девочка Алиса, лёжа в кровати, мечтала о том, как к ней придёт Хранительница снов, и они отправятся в сказочное путешествие, ведь сегодня БИБЛИОНОЧЬ — это время, когда совершаются чудеса и сбываются самые заветные желания. Как только Алиса стала засыпать, послышались лёгкие шаги и на лестнице появилась Хранительница снов в белоснежной шёлковой мантии в сопровождении верных помощников: маленькой феечки и пажей. Она тихонько спустилась и неслышно подошла к кровати, развеяв волшебную пыльцу. Вокруг все засияло. Алиса проснулась и не могла поверить своим глазам. Хранительница снов взяла ее за руку и пригласила отправиться в увлекательное путешествие по страницам лучших произведений великих русских классиков. Много чудес и интересных встреч ожидало наших путников. Первая книга, которая распахнула свои страницы странствующим - всеми любимая с детства «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина. Маленькая феечка лёгким взмахом волшебной палочки оживила героев сказки, и вот Алиса и все гости праздника стали свидетелями того, как Балда с помощью смекалки и хитрости провёл чертей и вернул оброк. Следующая остановка — повесть Н.Гоголя «Ночь перед Рождеством», где путешественники побывали в комнате красавицы Оксаны: Оксана любовалась собой, а кузнец Вакула не сводил с неё глаз. Чтобы завоевать сердце своей кокетки влюблённый парубок пообещал достать ей царские черевички... С особым интересом Алиса наблюдала за прихорашивающимся пустомелей-Бальзаминовым, грезящим богатством без лишних усилий, из пьесы А.Н. Островского «Женитьба Бальзаминова» (третья остановка). Затем Хранительница снов и юные герои пригласили всех гостей мероприятия

присоединиться к их путешествию по бескрайним страницам лучших произведений литературы, сыграв в квест-игру «Алиса в Расчудесии».

Чтобы помочь Алисе вернуться домой, книголюбам нужно было собрать ключи, проходя испытания сказочных героев Страны ЧУДЕС: сестёр Красной и Белой Королевы, Безумного Шляпника, улыбчивого Чеширского Кота и весельчака Траляля. С искренним энтузиазмом путешественники отправились в путь за чудесами. Попав в белоснежное царство, ребята помогли доброй Белой Королеве отыскать ее подружку – мышку Соню. Безупречную идиллию внезапно нарушило громкое появление Красной Королевы, которая организовала литературные шахматы по русским народным сказкам. За каждый правильный ответ участники викторины делали шаг вперёд по шахматным клеткам. Отвечая на простые, а порой и каверзные вопросы, юные интеллектуалы приятно удивили своими познаниями владычицу Красного королевства. Посетив лес любителя тайн и загадок – Чеширского кота, мальчишки и девчонки остались в полнейшем восторге. Заинтриговав всех своим появлением, он непременно решил проверить познания ребят, задавая им логические задачки, с которыми они справились на «ура». Особенно понравилось гостям праздника рисовать вымышленных животных и давать им имена. Далее юные квестовцы сыграли в королевский крокет, стараясь как можно точнее нанести удар по мячу фламинго, и конечно же, станцевать зажигательную Джиги-Дрыги со Шляпником. Вместе с ребятами под веселую музыку он расплясался не на шутку! Получив массу удовольствий и сладкие призы, дети собрали ключи и помогли Алисе попасть домой.

Второй год, с 1 июня по 31 августа, в целях интеллектуально-культурного насыщения досуга детей и подростков в дни летних каникул; популяризации лучших образцов классической, современной, исторической и научной литературы среди подрастающего поколения ЦДБ совместно с МБОУ работала над реализацией летнего литературно-досугового проекта «Книжный проспект». Проект состоит из цикла мероприятий, проводимых вне стен библиотеки, на территории у входа ЦДБ, в парковой зоне, на детских площадках станицы.

Проект стартовал 1 июня, в День защиты детей. На площадке перед Центральной детской библиотекой для сотен мальчишек и девчонок распахнул свои двери сказочный городок «Планета солнечного детства». Веселая детская музыка, конкурсы, загадки – все это создало позитивную атмосферу торжества. Главная героиня праздника – Алиса приглашала любителей приключений отправиться в увлекательное путешествие по сказочному ЗАЗЕРКАЛЬЮ. Юным книголюбам предстояло пройти много интересных испытаний: сыграть в литературные шахматы, разгадать загадки и ребусы, ответить на каверзные вопросы и многое другое.

Но на этом чудеса не окончились! Любителей русских народных сказок повстречала самая настоящая Баба-Яга на метле. Она поведала ребятам секрет своего долголетия: активный образ жизни и правильное питание, и тут же провела для всех танцевальную разминку «Земля, воздух, вода» и подвижную игру «Волшебный клубочек». В расписном теремке, ребят ожидала БАБУШКА-ЗАГАДУШКА, которая решила испытать всех присутствующих на знание сказок и художественных произведений. Дети с легкостью разгадывали загадки Золотой

рыбки, угадывали произведение по отрывку, называли сказочных котов из сказок и мультфильмов. Для любителей подвижных игр работала станция «Литературный футбол», где мальчишки и девчонки двигались по «футбольному полю», угадывая произведения по отрывкам, которые зачитывал арбитр. Окончание праздничного дня стала литературная эстафета-игра «Лето! Солнце! Сказки!», участникам которой было необходимо пройти пять станций-испытаний, («Сказочные классики», «Телеграмма из сказки», «Потерянные герои», «Литературный пазл», «Сказка в цифрах и цветах»), продемонстрировав свою начитанность, хорошую память и логику. На станции «Сказочные классики» юных игроков поджидали «классики», проходя которые необходимо было ответить на ряд несложных вопросов таких, как: «Если в сказке кот, то...», «Если в сказке избушка, то...» и т.д. Участники ловко преодолевали дистанцию, лихо отвечая на вопросы. На станции «Литературный пазл» необходимо было расположить в нужном порядке предложения из сказок. На станции «Потерянные герои» литературным авантюристам предлагалось на скорость (за минуту) «расставить» сказочных героев по книгам. С лёгкостью участники справились и с заданиями на станции «Телеграмма из сказки», где им необходимо было определить по фрагментам телеграмм о каких сказках шла речь. А на станции «Сказка в цифрах и цветах» дети вспоминали сказки в названиях которых есть цифры или цвета.

6 июня, в день рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина, для ценителей художественного слова и почитателей его таланта, жителей и гостей района были проведены поэтические акции. Эстафету поэтического праздника открыла акция «Автобус. Пушкин и стихи...». Чтение стихов состоялось в автобусах, развозящих пассажиров по маршрутам № 1 и № 2. Автобусы следовали по маршрутам, собирая пассажиров; библиотекари читали всеми любимые с детства стихотворения; жители и гости станицы отвечали на вопросы викторин, вспоминая произведения великого гения. Выходя из автобусов, пассажиры выражали свою благодарность, говорили о том, что эта акция для них стала неожиданным и приятным сюрпризом. У входа в центральные библиотеки проходили *громкие чтения «Люблю я Пушкина творенья»*, где каждый желающий мог взять книгу и прочесть у «открытого микрофона» любимое стихотворение или отрывок из произведения Александра Сергеевича. Самые активные и эрудированные смогли проверить свои знания на станции «По ПУШКИНСКИМ тропинкам»: разгадать кроссворды, восстановить по фрагментам известные стихотворения поэта. Также вниманию станичников была представлена интерактивная площадка «Бессмертный гений Пушкина», где все желающие могли принять участие в интеллектуальной игре «Великое слово поэта»; собрать литературные пазлы «Там, на неведомых дорожках...»; изобразить своего любимого пушкинского героя; посмотреть книги А.С. Пушкина, представленные на выставке; сделать селфи с изготовленной ростовой фигурой поэта. Для самых маленьких ценителей творчества великого классика была организована *игровая программа «Сказочное Лукоморье»*. Мальчишки и девчонки с удовольствием принимали участие в литературных викторинах: вспоминали окончания фраз из сказок и их содержание, разгадывали сказочные загадки, собирали пазлы золотой рыбки; играли в ПУШКИНСКИЕ фанты; инсценировали отрывки из сказок

Александра Сергеевича. Окончанием поэтической эстафеты стала акция «Венчанный музами поэт». ...Под звуки классической музыки «оживший» Александр Сергеевич Пушкин, сидя за столом, взмахом пера сочинял бессмертные строки своих произведений, приглашая всех присутствующих отправиться в увлекательное путешествие по страницам своих лучших творений. Гости поэтического вернисажа стали свидетелями встречи Татьяны Лариной и Евгения Онегина; побывали в избушке, где «три девицы под окном пряли поздно вечерком»; посетили землянку сварливой старухи, которая в очередной раз бранила своего старика. Также участники акции перенеслись в Царскосельский Лицей, где встретились с друзьями Пушкина; побывали на балу, где Александр Сергеевич впервые увидел самую большую любовь своей жизни, первую московскую красавицу Наталью Николаевну; стали гостями дома Гончаровых, где Наталья Ивановна и дочь говорили о предстоящей свадьбе. Путешествуя вместе с поэтом, многие из присутствующих, затаив дыхание, следили за развитием сюжетных линий, вспоминая любимых героев.

20 и 27 июля вниманию юных станичников был представлен *литературный лабиринт «Весёлый Роджер»*, двигаясь по которому любители путешествий и пиратских историй отвечали на вопросы интеллектуальной викторины «Литературная бухта», в «Гавани солёных ветров» отгадывали пиратские загадки и морские термины, на «Острове сокровищ» составляли слова на время и искали сундук с кладом. В «Корабельной» любителей кропотливой работы ждал мастер - класс по изготовлению пиратских кораблей. По итогам прохождения «испытаний» участники акции были посвящены в «Литературных мореплавателей» и получили сладкие призы.

Также в рамках проекта, каждую 2 и 4-ю пятницу на территории у входа в центральные библиотеки были организованы книжные выставки-инсталляции, где были экспонированы всеми любимые произведения классиков мировой литературы; каждый желающий смог посетить обзоры литературы; взять и почитать книгу в импровизированном библиокафе. Каждый четверг сотрудники библиотеки организовывали в вечернее время литературно-игровые программы на территории детских дворовых площадок станицы Ленинградской.

30 августа 2018 года прошел *литературный марафон «STOP-книга»*, который стал завершающим мероприятием летнего литературно-досугового проекта «Книжный проспект». Сотрудники библиотеки подготовили для читателей увлекательную игровую программу: участникам марафона необходимо было пройти пять станций («С классиками в классики», «Литературный ликбез», «Потерянные герои», «Портрет одной книги», Станция «Тайные знаки», «Финал»), продемонстрировав свою начитанность, хорошую память и логику. Также в этот день вниманию всех присутствующих была представлена творческая мастерская «Скрапбукинг», где каждый желающий смог принять участие в мастер-классе по изготовлению открытки в винтажном стиле.

В отчетном году, вот уже второй раз, детские библиотеки нашей системы приняли участие в *Международной акции «Книжка на ладошке»*. Гостями Центральной детской библиотеки в этот день стали ребята из детского сада «Чебурашка». Юные читатели совершили увлекательное путешествие в книжное

царство. Проводниками в мир добрых волшебников и чудесных героев стали великолепные книги детской писательницы Софьи Прокофьевой, чьи произведения проникнуты огромным желанием научить детей различать добро и зло, давать верную оценку своим поступкам. Громкое чтение и обсуждение рассказа «Маша и Ойка» вызвало много ярких детских эмоций. Мальчишки и девчонки отвечали на вопросы по прослушанному произведению и встретились с любимыми героями, которые шагнули со страниц книг Софьи Леонидовны. Маша и Ойка подарили каждому ребёнку на память о встрече открытку «Книжка на ладошке» и сладости. Затем вниманию маленьких гостей был представлен обзор литературы у книжной выставки, позволивший больше узнать о творчестве детской писательницы и о героях её книг. Сотрудники Крыловской детской библиотеки музея-сказки познакомили своих читателей с творчеством замечательного детского писателя Игоря Фарбаржевича и его сказкой «Земляничный дождик». Ребята отгадывали загадки о явлениях природы, приняли участие в веселой эстафете «Верёвочка». В завершение встречи малыши получили на память значок-логотип и раскраску «Любимый дождик».

В ночь с 4 на 5 ноября Центральная детская библиотека распахнула свои двери для поклонников художественного слова, искусства и музыки, которые смогли присоединиться к акции «Ночь искусств», погрузившись в изысканный мир культуры. Для малышей и их родителей работала станция «Там, на неведомых дорожках...», посвященная русским народным сказкам. Постоянные читатели, гости и случайные прохожие с головой окунулись в сказочный круговорот. Мудрая БАБУШКА-ЗАГАДУШКА встречала посетителей в своем расписном тереме, подготовив для книголюбителей много интересных сказочных заданий. Веселая БАБА-ЯГА и хитрый СОЛОВЕЙ-РАЗБОЙНИК, объединив свои усилия, проверяли мальчишек и девчонок на ловкость, быстроту, смекалку, и, конечно же, на знание русских народных сказок. Дети с удовольствием собирали съедобные грибы у самой кромки «болота», с легкостью разгадывали следы лесных животных, с радостью помогали БАБЕ-ЯГЕ ответить на телеграммы сказочных героев, позабавили СОЛОВЬЯ-РАЗБОЙНИКА, лихо, прокатившись на импровизированных конях. Творческие личности смогли попробовать свои силы в мастерской «Лавка чудес». Хозяйка цветочного сада из сказки «Снежная Королева» научила юных мастеров изготавливать волшебные цветы. Мгновение и в их руках оказался ворох разноцветных роз, гладиолусов, пионов, гвоздик и орхидей... Ребята постарше с удовольствием приняли участие в квест-игре «Добро пожаловать в АндерсЛандию». Квестовцев у самого входа встретил сказочник – Оле-Лукойе. Он поведал всем присутствующим грустную историю о том как, злобный тролль похитил у него подарок Ганса Христиана Андерсена – волшебное зеркало и разбил его на сотни осколков. Мальчишки и девчонки с радостью согласились помочь Оле-Лукойе, чтобы из людской памяти не исчезли добрые и прекрасные произведения великого датского сказочника. На своем нелегком пути ребята повстречались с грозной морской ведьмой, величественной Снежной Королевой, крохотной Дюймовочкой, милой принцессой на горошине и портным из сказки «Новое платье короля». Герои сказок по-разному встречали путников: одни были готовы помочь, другие - пытались всячески испытать ребят, запутать и

сбить с толку. Но от этого приключения становились только интереснее. Так, хозяйка снегов и льдин – Снежная Королева, угрожала заморозить ребят одним взглядом, если они не пройдут все залы «ледяного замка». Юные путешественники с легкостью справились со всеми испытаниями: разбирали по парам коллекцию снежинок; складывали из осколков льда слова; называли сказки по отрывкам из произведений. А королевский портной в отчаянии обратился к мальчишкам и девчонкам с просьбой помочь ему сшить новое платье для короля. Работа закипела: вооружившись лентами, пуговицами, шнурками и нитками новоиспеченные подмастерья создали восхитительный наряд. Морская ведьма упорно не хотела помогать ребятам, чтобы задобрить жительницу подводного царства, книгочеям пришлось сыграть с ней в игры: разгадывать морские загадки, участвовать в «русалочьих» бегах, угадывать морских обитателей. Также, путешествуя по сказочной «АндерсЛандии» юные искатели приключений побывали в гостях у принцессы на горошине, где весело провели время, сыграв в конкурс скороговорок; помогли Дюймовочке справиться с домашней работой: перемотать клубки, перебрать крупу, расфасовать фрукты и овощи по мешкам. В конце путешествия все испытания были пройдены, осколки волшебного зеркала соединены. В благодарность Оле-Лукойе подарил всем добрые и сказочные предсказания, которые непременно сбудутся.

7 декабря 2018 года в Ленинградской межпоселенческой библиотеке прошел конкурс чтецов «Поэт в России – больше, чем поэт...», посвященный творчеству поэтов-юбиларов 2018 года. В конкурсе приняли участие читатели библиотек и филиалов МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека», учащиеся общеобразовательных школ района, студенты Ленинградского технического колледжа. Это был удивительный поэтический праздник, участники которого «прикоснулись» к миру ярких талантов, творческих индивидуальностей. Поделились друг с другом любимыми стихотворениями наших именитых поэтов. Конкурсные испытания проходили в 4-х возрастных категориях: «8-10 лет», «11-12», «13-14 лет», «15-18 лет». Выступление каждого чтеца было ярким, самобытным, трогательным. Ребята не просто исполняли произведения, а «проживали» их на сцене. Зрители и члены жюри с замиранием сердца слушали выступления конкурсантов. По итогам заседания конкурсной комиссии были определены победители и призеры в каждой возрастной группе. Победители и призеры были награждены дипломами и подарочными сертификатами.

Отчетный год был богат знаменательными датами и событиями. В рамках муниципальной акции «Литературный юбиляр» во всех библиотеках проводились мероприятия, посвященные писателям юбиларам. Так, в Крыловской детской библиотеке-музее сказки прошла *игра-путешествие «Творец волшебных сказок»*, посвященная 390-летию со дня рождения Шарля Перро. Ребята познакомились с биографией французского сказочника, узнали, что первый сборник его чудесных волшебных историй назывался «Сказки матушки Гусыни». Вместе с героями сказок мальчишки и девчонки совершили увлекательное путешествие; отвечали на вопросы викторин; проходили испытания на станциях: «Стихи», «Сказки», «Предметы», «Двойники». С большим интересом юные книгочеи библиотеки-музея сказки, отправились в *литературное путешествие по «Звериной тропе»*.

Дети узнали о жизни и творчестве «великого сказочника природы» - М.М. Пришвина, активно участвовали в обсуждении прочитанных рассказов «Силач» и «Филин», играли в «лесные» фанты, посмотрели мультфильм «В чаще лесной». В Центральной детской библиотеке состоялось *мероприятие «В солнечном городе Н.Носова»*, посвященное творчеству талантливого писателя Н.Н. Носова. Юные ценители художественного слова узнали очень много интересных фактов из биографии Николая Николаевича, приняли участие в громких чтениях рассказов «Фантазеры», «Живая шляпа», «Огурцы». К 105-летию С.В. Михалкова в Центральной детской библиотеке состоялся *литературный бенефис «Добрый и веселый Сергей Михалков»*. Вместе с литературными героями дети совершили увлекательное путешествие на веселом паровозике в удивительный мир произведений Сергея Михалкова: вспомнили стихи поэта на станции «Дворик» и «Школа»; отгадывали загадки на станции «Поиграем-угадаем»; побывали в гостях у дяди Степы.

К 200-летию одного из самых ярких представителей ЗОЛОТОГО ВЕКА русской литературы И.С. Тургенева, с 6 по 12 ноября 2018 года, в МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» была объявлена *муниципальная акция «Тургеневская осень»*. В рамках акции были проведены громкие чтения, библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции, викторины, устные журналы, обзоры у книжных выставок и многое другое. Так, 9 ноября, в день рождения великого творца русского слова И.С. Тургенева, во всех библиотеках нашей системы была проведена *литературная акция «Читаем ТУРГЕНЕВА ВСЛУХ»*, в ходе которой читатели и библиотекари в течение всего дня читали вслух отрывки из произведений «АСЯ» и «Первая любовь». К юбилею писателя-реалиста сотрудники Центральной детской библиотеки подготовили своим читателям *литературную игру «По страницам произведений Ивана Сергеевича Тургенева»*, в ходе которой мальчишкам и девчонкам представилась возможность ближе познакомиться с творчеством Тургенева, по-новому взглянуть на его бессмертные произведения. Юные читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки были приглашены на *литературный час «Обыкновенные истории»*. В ходе мероприятия дети читали отрывки из «Муму», прослушали краткий пересказ неизданных сказок: «Серебряная птица и желтая лягушка», «Капля жизни», «Самознайка», а также прослушали неоконченную сказку «Степовик».

В течение года, в целях популяризации и продвижения в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы в детских библиотеках нашей системы функционировали книжные выставки: «Писатели-юбиляры» и «Книги-юбиляры 2018 года» на младшем и старшем абонементных. К каждой выставке издан раздаточный материал с краткой информацией об авторе и рекомендуемой литературой к самостоятельному чтению.

Одним из немало важных направлений в деятельности детских библиотек нашей системы является формирование речевой культуры у подрастающего поколения. Сотрудники библиотек ведут планомерную работу по формированию у читателей любви к богатейшему мировому литературному наследию; привычки самоконтроля речи; навыка максимально полного использования всех

возможностей литературного языка. Так, в Международный день родного языка в Центральной детской библиотеке прошёл *День информации «Без него и колокол нем»*. Сотрудники библиотеки представили вниманию своих читателей увлекательную программу. Открыла день мудрости виртуальная экскурсия по «музею русского языка», участники которой путешествовали по «музейным залам», знакомясь с историей слова и письменности. Так, в зале «Графика» ребята узнали о принципах и традициях обучения детей на Руси, об истории возникновения письменности, о древнейшей славянской азбуке. Устаревшие слова, вышедшие из употребления, грамотеи вспомнили в зале «Лексический». Большой интерес у мальчишек и девчонок вызвал конкурс «Грамотейка», по условиям которого каждому участнику было необходимо назвать как можно больше пословиц и поговорок о грамоте и учении; решить шуточные ребусы; отгадать каверзные загадки. На станции «Дерево книжных предпочтений» юным ценителям художественного слова было необходимо написать и прикрепить название своей любимой книги на книжное дерево. Также книгоманам было предложено пройти блиц-опрос «Твой любимый поэт». Ребята отвечали на вопросы о том, творчество какого поэта им нравится больше всего, какая тема поэзии им наиболее близка, назвали свои любимые произведения. Результаты опроса в очередной раз доказали, что поэзия Пушкина и в наши дни остаётся вне конкуренции. Девяносто процентов опрошенных назвали его своим любимым поэтом. Для тех, кто любит помечтать, как Русалочка, или предпочитает шумные компании, веселье и приключения, как Пеппи Длинный чулок, или постоянно работает головой, как Гермиона Грейнджер, в День родного языка было предложено ответить на вопросы читательского теста «Какой вы литературный персонаж» и выяснить, на кого из книжных героев они похожи. Заинтересовавшись результатами опроса, юные книголюбы с удовольствием брали книги на дом, чтобы сравнить себя с литературными героями ещё раз. Мальчишки и девчонки узнали много нового и интересного. А главное, еще раз убедились в том, что РУССКИЙ ЯЗЫК – это самый богат и самый прекрасный язык в мире!

Деятельность библиотек по пропаганде здорового образа жизни.

Детские библиотеки Ленинградского района регулярно проводят мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, внося свой посильный вклад в решение данной проблемы.

В течение года сотрудники библиотек проводят мероприятия, направленные на формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни и пропаганды литературы о ЗОЖ.

Так, ко Всемирному дню здоровья в читальном зале Центральной детской библиотеки прошла спортивная викторина «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!», а также акция «Дерево здоровых привычек». Детям было предложено рассказать о своих спортивных увлечениях и «написать» их на листьях дерева «ЗДОРОВЬЯ». В преддверии Всемирного дня без табака в ЦДБ состоялась *беседа-размышление «Соблазн велик, но жизнь дороже!»*, в ходе мероприятия ребята говорили о пагубном воздействии табака на здоровье человека. Юные любители спорта приняли участие в *литературных стартах «Время летом не терять, сил, здоровья, набирай»* в ЦДБ. Дети разгадывали ребусы, отвечали на

вопросы викторины, а также вспомнили самое известное произведение К. Чуковского «Доктор Айболит». В преддверие Дня физкультурника для читателей Центральной детской библиотеки работала *интерактивная площадка «Чемпионами не рождаются – чемпионами становятся!»*. Вместе с библиотекарями ребята совершили увлекательное путешествие в футбольную страну. Мальчишки и девчонки приняли участие в шуточной спортивной викторине, вспомнили имена знаменитых российских футболистов, показали свою удаль, быстроту и ловкость в спортивных состязаниях. В завершение мероприятия проведен обзор у книжной выставки, на которой представлена литература о выдающихся игроках, прославленных футбольных тренерах и самых именитых клубах планеты. В Крыловской детской библиотеке-музея сказки прошел *спортивный калейдоскоп «О спорт, ты красота, ты вдохновенье, ты движенье»*. Ребята узнали об олимпийских символах, о зимних и летних олимпиадах XX - XXI века, ответили на вопросы-загадки о здоровом образе жизни.

1 ноября детские библиотеки МБУК «ЛМБ» приняли участие в Краевом *марафоне здоровья «Старт здоровью детей»*. Гости Центральной детской библиотеки в этот день стали воспитанники детского сада «Чебурашка». Малыши совершили увлекательное путешествие по станциям: «Река Витаминная», «Лекарственная поляна», «Остров спорта», «Озеро гигиены», «Море вредных привычек». С большим удовольствием дети разгадывали загадки-рифмы о здоровом образе жизни, отвечали на вопросы сказочной викторины, узнали о лекарственных растениях. Огромный интерес у ребят вызвала встреча с гостем праздника, Екатериной Борисовной Андрюковой, тренером по художественной гимнастике детской спортивной школы, которая рассказала дошколятам о значении спорта в жизни человека, провела музыкальную зарядку и пригласила ребят записаться в спортивную школу. День здоровья в Крыловской детской библиотеке–музее сказки (ф.8) прошел весело и познавательно. «Озорная зарядка» задала старт спортивному настроению. Мальчишки и девчонки под зажигательную музыку выполняли упражнения вместе с кандидатами в мастера по гиревому спорту Троеглазовой Софьей и Фираса Анной. Затем ведущие рассказали школьникам о режиме дня, правильном питании, закаливании, а так же о том, как стать организованными благодаря занятиям физкультурой. В завершение встречи библиотекарь познакомила всех присутствующих с книжной выставкой «Секреты здоровья», на которой была представлена литература о великих спортсменах и видах спорта.

В отчетном году в целях выявления и поддержки инициативных, талантливых и творчески работающих библиотекарей, распространения их опыта работы по профилактике вредных привычек среди детей, подростков и молодёжи был объявлен IV ежегодный муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Библиотека за здоровый образ жизни». Конкурс проводился по двум номинациям: «На лучшую методическую разработку библиотечного урока, мероприятия» и «На лучшую разработку печатной продукции больших и малых форм». На суд жюри было представлено 20 работ. По итогам заседания жюри были определены победители и призёры, которые отмечены дипломами, а лучшие

работы пополнили базу данных «Библиотека за здоровый образ жизни», материалами которой могут воспользоваться специалисты нашей системы.

В целях пропаганды и популяризации социально-позитивного образа жизни и профилактики вредных привычек среди подрастающего поколения, третий год, в дни летних каникул, в библиотеках района проводится Интернет-конкурс-акция «Книжное селфи «Здорово жить!»». По условиям конкурса на суд жюри было необходимо предоставить фотографию реальных людей, читающих книгу, или на фоне книг о спорте и ЗОЖ. Все работы были выставлены на сайте МБУК «ЛМБ» и в группах библиотеки в социальных сетях. Победители и призеры были награждены грамотами.

Развитие традиций семейного чтения.

Одним из важнейших направлений в деятельности МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» является возрождение традиций семейного чтения

Так, в течение года в ЦДБ для родителей и детей функционирует *выставка-инсталляция «Для вас, родители!»*, состоящая из рубрик: «Советы родителям», на которой представлены книги и рекомендательные списки литературы о воспитании детей; «Читаем с мамой и папой», на которой экспонированы всеми любимые произведения писателей-классиков; «Читай и мастери», где вниманию читателей представлены книги по творчеству и рукоделию. Также сотрудники библиотеки выпустили для молодых мам информационный буклет «Секрет для взрослых, или как стать родителями читающего ребенка». «*Знают взрослые и дети: жить нельзя без книг на свете*» - под таким названием была организована и представлена тематическая выставка в Крыловской детской библиотеке-музее сказки, на которой были представлены книги об особенностях воспитания детей на разных ступенях взросления. В разделе «Читаем вместе с мамой» были экспонированы всеми любимые сказки для совместного чтения родителей и детей.

С 1 сентября при детских библиотеках МБУК «ЛМБ» созданы и работают клубы семейного чтения: «Книжный очаг» (ЦДБ), «ЧитариКи» (филиал № 8). Для членов клуба проводились литературные посиделки, часы семейного чтения, творческие мастерские. Так, в читальном зале Центральной детской библиотеки состоялось торжественное открытие клуба семейного чтения «Книжный очаг». С приветственным словом к присутствующим в зале обратилась заведующий детской библиотекой, которая поздравила малышей и родителей с открытием клуба, говорила о важности приобщения подрастающего поколения к чтению. Она вручила каждому ребенку читательский значок «Юный друг книги» и сладкие подарки. После торжественной части руководитель клуба познакомила родителей с планом работы клубного объединения на год. Первое заседание было посвящено творчеству Веры Чаплиной. Юные дарования приняли участие в работе творческой мастерской, где из осенних листьев смастерили поделку и раскрасили животных зоопарка Веры Васильевны. А в это время библиотекарь познакомила родителей с жизнью и творчеством известной детской писательницы. Особый интерес у

присутствующих вызвало чтение отрывка из рассказа «Кинули». А обзор у книжной выставки «Весёлый зоопарк Веры Чаплиной» и методические рекомендации о том, как с детства привить любовь к чтению заинтересовали каждого родителя. Завершением мероприятия стал совместный просмотр мультфильма «В чаще лесной» по сценарию В.В. Чаплиной и Г. Скребицкого.

Также на базе Центральной детской библиотеки с 1 октября работает БиблиоТеатр «В гостях у сказки», в рамках которого для юных читателей и их родителей была показана сказка «Маша и медведь».

Ежегодно, в дни Недели детско-юношеской книги, в детских библиотеках района проходит торжественное чествование самых читающих семей.

В течение года в целях поддержки традиций семейного чтения в детских библиотеках проводятся индивидуальные консультации для родителей, которые помогают им познакомиться не только с художественной литературой, но и научно-познавательной, детской, методической литературой по проблемам культуры семейного воспитания.

Организация интеллектуального досуга в детской библиотеке.

Информационное и культурное насыщение досуга детей и подростков - одна из важнейших задач детских библиотек. С целью реализации интеллектуальных и коммуникативных потребностей, развития творческих способностей подрастающего поколения на базе Центральной детской библиотеки ведет свою работу интеллектуально-познавательный клуб «Путешественник» - добровольное объединение для интеллектуального общения в области географии и творческого развития детей 12-14 лет. В отчетном году клуб продолжил работу по интеллектуально-познавательному проекту «Вокруг света по страницам книг», главная цель которого расширение знаний в области географии и литературы стран Европы и Азии. Юные ПУТЕШЕСТВЕННИКИ в этом году заочно посетили страны Азии и Америки, «насладились» их природными, архитектурными достопримечательностями и литературным наследием, по праву вошедшим в золотой фонд литературы.

В конце года для членов клуба «Путешественник» был проведен конкурс юных интеллектуалов на тему: «По странам и континентам», подводящий итог проделанной работы. Самые активные участники были награждены дипломами.

Формированию культуры человеческих отношений, поведению в обществе, умению выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях, развитию коммуникативных способностей детей посвящены занятия в нравственно-эстетическом клубе «Солнышко» (ЦДБ). Формы работы клубных мероприятий разнообразны: ситуативные игры, конкурсы, викторины, беседы-практикумы, литературные путешествия, турниры книголюбов, уроки красоты и др. Программа работы клуба рассчитана на три года, с сентября по май, по девять встреч в году. С 1 сентября 2018 года в клубе «Солнышко» проводятся заседания в рамках третьего года обучения, объединенные общей темой: «Прекрасное рядом». Ребята учатся пониманию того, что человек - часть природы, правильному

отношению к ней, правилам поведения на пикнике, в походе, в парке и лесу, умению видеть прекрасное в природе, искусстве и книгах.

На базе Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, на протяжении нескольких лет функционирует клуб юных драматургов «Теремок». В течение года юные актеры, под руководством наставника клуба поставили 4 спектакля: «Великий волшебник театр», «Читай-город», «Детство под защитой», «Мешок сказок».

В целях организации досуга детской и подростковой читательской аудитории в детских библиотеках нашей системы в дни каникул работали интерактивные площадки («Книжное лето», «Осенние краски», «В гостях у Снежной Королевы» (ЦДБ); «Приглашаем вас читать, фантазировать, играть!» (филиал 8), где ребята с пользой проводили свое время – отгадывали загадки, кроссворды, смотрели мультфильмы, читали понравившиеся произведения, принимали участие в работе творческих мастерских).

Работа с пользователями-детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности.

Детское чтение-инструмент адаптации ребенка в современном мире, поэтому работа детских библиотек нашей системы с детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности, основана на формировании системы ценностей и идеалов.

Ежегодно, сотрудники детских библиотек в начале года посещают семьи, в которых воспитывают детей-инвалидов. Ребятам данной категории проводят заочную экскурсию по библиотеке, рассказывают о возможностях библиотечных фондов. Кроме того, ежемесячно (по согласованию, чаще) проводится формирование заказа и обмен литературы с выходом библиотекаря на дом к ребенку.

Традиционно, в преддверии Международного дня инвалидов, работники ЦДБ провели благотворительную акцию: они вместе с юными читателями посетили детей-инвалидов на дому, вручив им книги и сувениры «Сердечки», изготовленные собственными руками. Эта встреча принесла положительные эмоции, как организаторам, так и участникам акции.

Содействие библиотеки эстетическому воспитанию детей.

Особое внимание в детских библиотеках уделяется эстетическому воспитанию детей посредством организации и проведения в детских библиотеках «творческих мастерских». Дети с интересом погружаются в творческий процесс, выполняя работу по шаблону, каждый старается привнести в создаваемый им шедевр свою «изюминку».

Так, юные друзья книги стали участниками творческой мастерской «Аквариум своими руками» в ЦДБ. Мальчишки и девчонки совершили виртуальное путешествие на морское дно, встретили множество диковинных

растений и таинственных животных, с интересом разгадывали морские головоломки. В конце мероприятия ребята, используя пластиковую тарелку, заготовки рыбок, ракушек, водорослей из цветной бумаги сделали аквариум своими руками. В дни осенних каникул маленькие умельцы стали участниками творческой мастерской «Царица-Осень», в ходе которой ребята своими руками изготовили праздничный наряд для Царицы-осени. В Крыловской детской библиотеке-музее сказки для детей работала творческая мастерская «Осенние краски», в ходе которой они делали аппликации из природных материалов «Осенний лес», В канун Нового года для юных читателей ЦДБ работала творческая мастерская Деда Мороза, где мальчишки и девчонки смогли изготовить елочные игрушки своими руками.

4. Детская библиотека – информационный центр.

Справочно-библиографическое обслуживание:

Количество выполненных справок и выполненных консультаций	329
Количество библиографических обзоров	314
Уроки информационной грамотности	15
Беседы	11
Дни библиографии	1
Дни информации	5
Экскурсии	9

Массовое библиографическое информирование.

С целью массового библиографического информирования населения детские библиотеки сотрудничают с районной газетой «Степные зори», и телеканалом «Стимул ТВ», а также регулярно освещают свою деятельность на сайте МБУК «Ленинградской межпоселенческой библиотеки» (www.biblien.ru). На сайте продолжается пополнение раздела «Литературный серпантин», где представлена краткая информация о жизни и творчестве писателей, библиографические описания-рекомендации произведений, буктрейлеры, мультимедийные книжные выставки. Также в течение года в целях информирования читателей ведутся рубрики «Советуем почитать!», «Книжные новинки» в группах, в социальных сетях.

Одной из самых распространенных форм массового библиографического информирования является издание информационных листовок, бюллетеней, рекомендательных списков.

Также работая в данном направлении, сотрудники библиотек используют традиционные формы массовых мероприятий: экскурсии, библиографические обзоры, дни информации. Так, в ЦДБ для первоклассников было проведено несколько *экскурсий «Книгоград приглашает всех ребят»*. Главным объектом обсуждения была, конечно же, книга. Вниманию юных пользователей были представлены обзоры новой

литературы у книжных выставок «Кот ученый рекомендует...», «Книжные новинки». «*Читай-город*» - под таким названием в Крыловской детской библиотеке-музее сказки прошел День информации. Ребята побывали в «удивительном городе», в котором вместо улиц — ряды книжных стеллажей, вместо этажей — книжные полки, дома — это тома книг. А у каждого дома своё название. Узнали какие новинки ждут их на улицах «Читай-города».

В дни летних каникул для юных читателей библиотеки проводились библиографические обзоры *периодических изданий «Пресса от недуга и стресса»*. Ребятам знакомили с ассортиментом новых периодических изданий детской библиотеки.

В течение года для массового информирования населения в детских библиотеках функционировали книжные выставки «*Говорят, к Вам книги поступили?!*» (ЦДБ), «*Знакомьтесь! Книжные новинки*» (ЦДБ)

Индивидуальное и коллективное информирование.

Индивидуальное информирование пользователей о поступлении новых номеров периодических изданий или о литературе на интересующие темы и долгожданных продолжений полюбившихся серий книг осуществляет библиограф ЦДБ через беседы-обозрения или по телефону (звонки или рассылки sms-сообщений). Так, пользователи детских библиотек с нетерпением ожидали появления книг Тамары Крюковой «Костя+Ника»; Марка Твена «Приключения Тома Сойера»; Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме», Ренсома Риггза «Дом странных детей Мисс Перегрин» и др.

Коллективное информирование осуществляли посредством составления рекомендательных списков новинок библиотеки и тематических обзоров по заявкам от образовательных организаций. Так, в отчетном году в ЦДБ для классов, носящих имя Бориса Евгеньевича Тумасова, были проведены обзоры произведений Б.Тумасова, представленных в фонде библиотеки.

Формирование информационной культуры пользователей.

Формирование информационной культуры читателей — одна из главных функций современной библиотеки. Культура чтения — это явление, представляющее собой комплекс знаний, умений и навыков ориентации в информационном пространстве. Сотрудники наших библиотек ведут планомерную и целенаправленную работу по формированию у читателей знаний правил пользования библиотеками; осознание выбора тематики чтения; ориентировку в источниках, прежде всего библиотечно-библиографическом аппарате библиотеки; системность и последовательность чтения; умение выбрать конкретный материал, информацию и др. Так, в ЦДБ на информационном стенде «Выбери книгу сам» вниманию читателей представлен алгоритм поиска информации по интересующей теме, поиска

издания с известным автором и, если автор не известен, методы поиска информации в периодических изданиях и местных СМИ. Информация о правилах пользования Крыловской детской библиотекой-музеем сказки представлена на стенде «Библионавигация». На знакомство детей с информационными ресурсами ЦДБ был направлен *библиотечный урок «Будем с книгами дружить»*. Юные читатели познакомились с таким термином как «Библиография»; узнали для чего необходимы в библиотеке каталоги и картотеки, алфавитно-предметный указатель; изучили содержание каталожной карточки. Ребята познакомились с такими терминами, как: «каптал», «ляссе», «корешок», «фронтиспис», «форзац», «шмуцтитул», «вклейка». В конце мероприятия ребята смогли ответить на вопросы: для чего предназначена суперобложка; что отражено на титульном листе; какую информацию мы узнаем из аннотации и другие вопросы, знание ответов на которые облегчают знакомство с книгой, помогают ориентироваться в ее содержании. *«Книжные секреты»* - под таким названием прошел библиотечный урок Крыловской детской библиотеки-музея сказки, в ходе которого маленькие книгочеи узнали о структуре книги и ее основных элементах.

В отчетном году пополнялись электронные картотеки: СКС, Краеведческая, Картотека сценариев. В 2018 году в соответствии с запросами пользователей в каталогах и картотеках были выделены рубрики: «Год добровольца (волонтера)», «75 лет освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков», «Чемпионат мира по футболу 2018», «100-летие ВЛКСМ». В ЦДБ пополняются электронные базы данных читателей.

Детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» в целях формирования у несовершеннолетних ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет».

Так, в Центральной детской библиотеке проведена *дискуссия «Интернет, ты мне друг, или нет?»*, в ходе которой библиотекарь познакомила ребят с историей возникновения первых вычислительных устройств с древнейших времен до наших дней. Дети активно включились в дискуссию, высказывая свое мнение о роли компьютера в современной жизни человека, «плюсах» и «минусах» виртуального мира, вспомнили основные правила поведения в современной информационной среде. В завершение дискуссии все участники мероприятия получили памятки «Как не попасть во Всемирную паутину». Библиотекари Крыловской детской библиотеки-музея сказки провели для своих читателей *час информации «С Интернетом дружить - безопасно жить»*, в ходе которого ребята узнали об истории возникновения Интернета, опасностях и угрозах, которые подстерегают в Глобальной сети неопытных и неграмотных пользователей. Ребята вспомнили правила поведения в сети Интернет. К мероприятию была оформлена книжная выставка и подготовлен буклет «Безопасность.ru».

Сотрудничество с органами образования и учебными заведениями.

В отчетном году сотрудничество детских библиотек с образовательными учреждениями станицы Ленинградской и Ленинградского района выстраивалось согласно ранее заключенным соглашениям. Так, у ЦДБ заключено соглашение и ведется работа с 5 дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ № 8, 28, 34, МАДОУ № 31, с 5 общеобразовательными организациями, МБ ДОУ детским садом общеразвивающего вида №2 ст. Ленинградской (МБОУ НОШ № 40, учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Ленинградский КЦСО «Легенда», специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида, ГКУ СО «Ленинградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», с МБ ДОУ детским садом общеразвивающего вида № 2 станицы Ленинградской.

У Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, заключены Соглашения с МБДОУ № 27, 25, образовательными учреждениями МБОУ СОШ № 3, 4.

Детские библиотеки ведут активное сотрудничество с учреждениями культуры района: краеведческим музеем, кинотеатром «Горн», спортивной, художественной и музыкальной школами, домами культуры.

Издательская деятельность.

В 2018 году детскими библиотеками разработана и выпущена продукция больших и малых форм:

- буклеты: «Кубанские писатели-юбиляры», «Имена истории», «За лесной завесой», «Государыня Русь», «Я имею право», «Витамин алфавит нам здоровье укрепит», «Будь здорова, книжка», «Едино государство, когда един народ», «Распахни свое сердце добру и свету», «Красный граф», «Волшебная страна фантазеров», «Веселые истории», «Особые люди» (Крыловская детская библиотека-музей сказки); «Чтобы космонавтов стать, нужно очень много знать», «Виктор Захарченко – легенда России», «Певец родного края», «Закон мы знаем, всей семьей не нарушаем», «Соблазн велик, но жизнь дороже», «Секрет для взрослых, или как стать родителями читающего ребенка», «Моя Вообразия», «Этот загадочный Гоголь...», «Экономить энергию – это просто!» (ЦДБ);

- памятки: Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед!», «Помни, друг» (Крыловская детская библиотека-музей сказки); «Для вас, родители», «Как не попасть во Всемирную паутину» (ЦДБ);

- закладки: «Кубанские писатели-юбиляры», «Писатели-юбиляры» (ЦДБ);

- рекомендательные списки литературы: Дети войны», «Мы должны быть в лидерах. И будем!», «На вредные привычки времени нет», «Великий мастер слова», «Дорогу осилит идущий» (Крыловская детская библиотека-музей сказки); «Живи настоящим, думай о будущем», «Секрет для взрослых, или как стать родителями читающего ребенка», «Секретные дневники Улисса Мура» (ЦДБ);

- читательские тесты: «Какой вы литературный персонаж?», «Кто вы из Алисы в Стране Чудес?» (ЦДБ);

- листовки: «Здоровье очень ценный груз», «Знать закон - следовать закону» (Крыловская детская библиотека-музей сказки).

Внедрение современных информационных технологий, обучение новым технологиям.

Информационно-коммуникативные технологии навсегда изменили привычную деятельность наших библиотек. Сегодня невозможно представить любое мероприятие без мультимедийной аппаратуры. Становится обыденным делом работа в Интернете, с поисковыми системами и другими ресурсами – сегодня это повседневная жизнь наших библиотек. В течение года сотрудники детских библиотек нашей системы создавали собственные электронные продукты.

Библиотекари ЦДБ в отчетном году разработали следующие электронные материалы: презентации: «Чтобы космонавтом стать, нужно очень много знать», «Мы будем чтить ваш подвиг вечно», «За оборону Сталинграда», «Помяни нас, Россия, в февральскую стужу», «Слава русского штыка не померкнет никогда», «Овеванный славой путь», «Есть на Кубани такие места», «В гости к пернатым друзьям», «Хлеб всему голова!», «Казачий край – сторонushка родная!», «Кубань – большая семья», «Русь великая, Русь златоглавая!», «Волшебный мир сказок Софьи Прокофьевой», «В солнечном городе Н.Н. Носова», «Лукоморье: читаем сказки», «Поэт страны детства – С.Я. Маршак», «Мультяшные истории Эдуарда Успенского», «Люблю футбол я с юных лет, и для меня игры прекрасней нет!», «Ты, Азия, родина родин! Вместилище гор и пустынь...», «Китай – страна, устремленная в будущее», «Япония – страна восходящего солнца», «Добро пожаловать в Америку!», «Животный мир в произведениях Эрнеста Сетона-Томпсона», «В гости к Тому Сойеру», «По странам и континентам», «Интернет – ты мне друг или нет?», «Загадки великого Н.В. Гоголя», «В поисках страны Здоровья», «Здравствуй, здравствуй, Новый год», «По страницам произведений И.С. Тургенева», «Цветы - улыбка природы», «Эти забавные животные», «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Праздник чести, отваги и благородства», «Новый год шагает по планете», «Здоровым быть – век не тужить», «Вежливое слово - всей жизни основа»; буктрейлеры: «По книге К. Воробьева «Убиты под Москвой»».

Библиотекари Крыловской сельской библиотеки-музея сказки в отчетном году разработали следующие презентации: «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества», «Писатель волшебных сказок», «На Мамаевом кургане тишина», «Зеленый лес полон сказок и чудес», «Кубань 43 года», «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков», «Родная речь - живой воды родник, питающий страницы лучших книг», «Великий волшебник театр», «Пою тебе, моя Кубань», «Дивный гений», «Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки», «Нам доверена память...», «Права свои знай, обязанности, не забывай», «Со здоровьем по пути», «С интернетом дружить – безопасно жить!», «Вопросы от Настеньки», «Осенние фантазии», «Структура книги», «Дорогой доброты и терпения», «Школа здоровья», «Уже прошло две сотни лет», «Святой Лука», «Золотой ключик детства», «В гостях у зимних сказок», «Приключения продолжаются», «Мастер улыбки», «Загадки елочных игрушек», «Чудесная страна Считалия», «Зимушка - зима», «Из глубины веков, из дали неоглядной», «Снежные забавы», «Дорогу осилит идущий».

5. Детская библиотека – центр совершенствования профессионального мастерства и методико-информационного обеспечения специалистов детских библиотек.

Новации в библиотечном обслуживании.

Соответствовать вызовам нового времени, для которого характерны масштабные преобразования во всех областях жизни – такую задачу ставят сегодня перед собой библиотеки всего мира. На сегодняшний день компьютерный парк детских библиотек МБУК «ЛМБ» включает в себя 3

персональных компьютера. На всех компьютерах имеется доступ к сети-Интернет, установлена защитная фильтрация SKyDNS Агент. Центральная детская библиотека подключена к локальной сети, в которой рабочая станция имеет выделенный центр – сервер, к которому подсоединены все остальные компьютеры. Автоматизированы следующие библиотечные процессы: комплектование, каталогизация; создание электронных баз библиографических, текстовых, фактографических: СК, СКС, база пользователей. Сегодня в МБУК «ЛМБ» функционирует сайт: www.bibl-len.ru, который предоставляет полную информацию о деятельности учреждения удаленным пользователям. Он снабжен навигационными системами, содержит контактную информацию обо всех структурных подразделениях учреждения (время работы, номера телефонов, адреса электронной почты библиотек, имеющих выход в Интернет, условия доступа к информационным ресурсам), знакомит виртуальных читателей с информацией об оказываемых библиотеками услугах и мероприятиях, проводимых в библиотеках нашего района.

Также на сайте ведутся разделы: «*Литературный серпантин*», где представлена краткая информация о жизни и творчестве писателей, библиографические описания-рекомендации произведений, буктрейлеры, мультимедийные книжные выставки; «*Библиотека в кадре*», где вниманию читателей представлены видеофрагменты с массовых библиотечных мероприятий. Для организации обратной связи ведется рубрика «Задайте вопрос библиотекарю», с помощью которого можно получить ответ сотрудника библиотеки на интересующий вопрос, добавлен раздел «Продлите книгу». Также для удаленных пользователей с июня 2016 года на сайте МБУК «ЛМБ» открыт доступ к электронному каталогу библиотеки, организована активная гиперссылка через сайт на НЭП.

Информационно-аналитическая деятельность.

Анализ библиографических справок: «Почему князя Ярослава называли мудрым», «Феминизм – равные права для мужчин и женщин», «Кто первый в истории Руси правитель женщина?», «Почему вымерли динозавры», «Известные люди войска кубанского», «Мифы о растениях», «Каких птиц называют «безногие»», «Значение скелета в жизни человека», «Семь чудес света», «Сказка в русской живописи», «Зимние праздники Руси», «Рекорды в жизни растений» и другие (Крыловская детская библиотека-музей сказки)

«Знамениты кубанские футболисты», «Как ухаживать за орхидеей», «Когда и при каких обстоятельствах возникло электричество?», «Заповедники и заказники Краснодарского края», «Пословицы и поговорки о русском языке», «Луна – это спутник или планета?», «Как отмечают Новый год в разных странах», «Легенды и сказания Тамани», «Как жили египетские вельможи?», «Когда исчезли динозавры?», «Интересные факты из жизни Н.В. Гоголя», «Природные достопримечательности Кубани», «Мифология славян», «Кубанские писатели и поэты разных национальностей», «В какой стране возникли первые новогодние игрушки из стекла?», «История возникновения часов», «Подвиги животных во время Великой Отечественной войны», «Из чего состоит кровь?», «Существуют ли вампиры?», «Стихи и сказки о временах года», «Традиции и обычаи казаков», «Необычные озера мира», «Польза витаминов для человека», «Драгоценные и полудрагоценные камни», «Как возникла планета Земля?» (ЦДБ).

Анализ читательских формуляров: Анализ формуляров постоянных читателей для рекомендации произведений, на интересующие темы: о мореплавателях, о Великих путешествиях и путешественниках; о домашних животных; об аквариумных рыбках; фэнтези и фантастика; приключенческие романы; детективные истории.

Анализ формуляров пользователей-задолжников: беседы о правилах пользования библиотекой, составление списков, звонки-напоминания, выходы на дом.

Анализ отказов читательских запросов: Ф.Э. Бернетт «Таинственный сад»; Р. Брэдбери «Все лето в один день»; С. Варфоломеева «Машка, как символ веры»; Б. Васильев «Летят мои кони», «Экспонат», «Вам привет от бабы Веры»; Л. Воронкова «Девочка из города»; Д. Герасимова «Прочти, погладь и улыбнись!»; О. Громова «Сахарный ребенок»; Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке»; Н. Дошевская «Я не тормоз», «Скрипка неизвестного автора»; Г. Кейер «Книга всех вещей»; О. Колпакова «Полынная елка»; Ю. Кузнецова «Где папа?»; А. Линдгрэн «Приключения Эмиля из Ленинберга»; Л. Мальмузи «Неандертальский мальчик»; П. Меттлер «Приключения козлика Чарли»; К. Оллсбург «Полярный экспресс»; Е. Пастернак «Пока я на краю»; К. Паолини «Эрагон»; Е. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза»; Ф. Пулман «Янтарный телескоп»; Е. Ракитина «Приключения новогодних игрушек»; Р. Рассел «Ледовое позорище»; Р. Риордан «Перси Джексон»; Д. Родари «Планета новогодних елок», «Сказки по телефону»; К. Схапман «Мышкин дом»; К. Умански «Ведьма Пачкуля и эликсир желаний», «Ведьма Пачкуля или магия вредных привычек», «Ведьма Пачкуля и сумасшедшие каникулы», «Ведьма Пачкуля и пренеприятное известие» (ЦДБ).

А. Платонов «Неизвестный цветок», «Еще мама», «Юшка» А. Гайдар «Совість», «Честное слово» М. Зощенко «Каникулы», Н. Артюхова «Трусиха», С. Черный «Кавказский пленник», Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед», Ж. Санд «О чем говорят цветы», А. Куприн «Изумруд», Г.Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка», Серж Брюссоло «Заколдованный зоопарк», «Бабочка из бездны», «Сон демона», Джон Бойн «Мальчик в полосатой пижаме», Р.Бредбери «Каникулы», О. Генри «Дары волхвов», Е.И. Носов «Кукла», «Живое пламя», Л. Чарская «Сказки голубой феи», М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб», С. Маршак «Быль и небылица», Д. Емец «Дракончик пыхалка» (Крыловская детская библиотека-музей сказки).

Система повышения квалификации, непрерывного образования сотрудников детских библиотек.

Повышение квалификации сотрудников ЦДБ осуществлялось в соответствии с графиком, предложенным методическим отделом ККДБ имени братьев Игнатовых.

В отчётном году сотрудники библиотеки приняли участие в работе XXIV Международной конференции (Творческой лаборатории работников детских библиотек) «Книга. Библиотека. Общество» (*методист по работе с детьми, заведующий ЦДБ*); прошли обучение в краевой школе библиотечного менеджмента «Детская библиотека: Новая реальность» (библиотекарь ЦДБ.). Также один сотрудник Центральной детской библиотеки прошел курсы повышения квалификации ГБУДПОиК КК «Краевой учебно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационная деятельность», группа «Специалисты библиотек, обслуживающие детское население. А ведущий методист по работе с детьми прошел повышение квалификации в ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Кроме того, непрерывное образование и обмен опытом осуществлялся в ходе семинаров библиотечных специалистов МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека». В отчетном году было проведено 9 семинарских занятий для работников библиотек МБУК «ЛМБ».

VI. Социологические исследования, опросы, анкетирование (Приложение №1).

VII. Библиотечная реклама.

В современном обществе одним из самых действенных инструментов пропагандистской деятельности является реклама - самое эффективное средство по информированию читателя о широте предоставляемых услуг, созданию положительного имиджа библиотеки. Одной из самых продуктивных площадок просветительско-рекламной деятельности является сайт библиотеки - <http://bibl-len.ru>, на котором систематически размещается информация о готовящихся и проведенных мероприятиях. Также информирование читателей осуществляется через группы в социальных сетях («Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook»), а также в местных газетах «Степные зори» и телеканале «СТИМУЛ - ТВ».

Ещё одним средством просветительско-рекламной деятельности выступает издательская деятельность библиотеки - изготовление печатно-рекламной продукции (листовки, флайера, буклеты).

В течение отчетного года нашу работу мы освещали на страницах библиотечной газеты «На библиоволне», на информационных библиотечных стендах, на страницах местной газеты «Степные зори» были опубликованы 12 статей.

8. Платные услуги.

В целях реализации прав населения, удовлетворения потребностей в библиотечно-информационных услугах, расширения спектра эффективной помощи пользователям, повышения качества и комфорта библиотечного обслуживания населения был утвержден перечень и стоимость платных услуг: ксерокопирование текста, работа с компьютером, поиск информации по средствам вне библиотечных фондов и др.

Детские библиотеки Ленинградского района осуществляют платные услуги согласно перечня, утвержденного Советом муниципального образования Ленинградский район, а так же в соответствии с п. 2 ст. 298 Гражданского кодекса РФ, п. 3 ст. 161 Бюджетного Кодекса РФ, Федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78 ФЗ «О библиотечном деле», Законом Краснодарского края от 23 апреля 1996года № 28-КЗ «О библиотечном деле в Краснодарском крае». Наиболее востребованные услуги: копирование документов.

Заработанные средства идут на улучшение материально-технической базы детских библиотек.

IX. Заключение

Детские библиотеки Ленинградского района в отчетном году справились с поставленными задачами, полностью выполнили запланированные на

данный период мероприятия. Запущенные муниципальные проекты, реализованы в полной мере. Благодаря грамотной информационно-просветительской политике увеличился процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Увеличился процент и качество участия в зональных, краевых и всероссийских конкурсах.

Современная детская библиотека - многофункциональный культурный центр, основная задача которого - создание комфортных условий для чтения, организация удобного пространства, оснащённого современными информационными технологиями, создание условий для творческого развития детей и подростков, проведения досуга, самовыражения.

Что мы можем сегодня сделать для того, чтобы библиотека для подрастающего поколения стала интересной и популярной? Продолжать работу по улучшению материально-технической базы, созданию комфортных зон для юных читателей, искать новые нестандартные формы и методы взаимодействия с пользователями, повышать уровень профессиональной компетентности сотрудников библиотеки.

Социологические исследования, опросы, анкетирование.

В 2018 году детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» приняли участие в социологическом исследовании «Определение уровня культуры проектно-исследовательской деятельности библиотекарей, работающих с детьми», главной целью которого является выявление понимания библиотекарями сущности проектной деятельности и степени вовлеченности в нее.

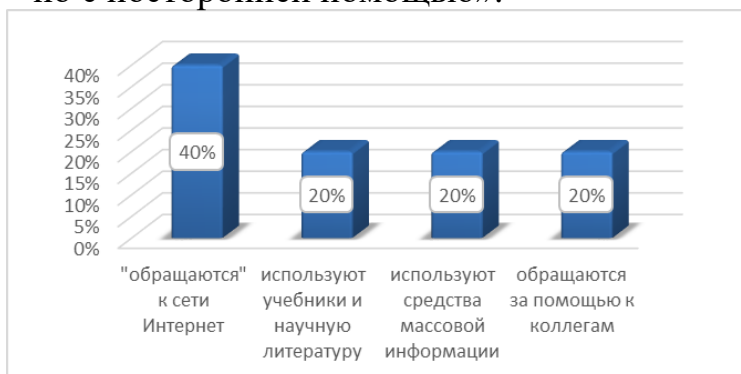
В исследовании приняли участие 10 сотрудников детских библиотек. В результате опроса выяснилось, что 60% респондентов под проектной деятельностью понимают деятельность, направленную на достижение определенной цели; 30% считают, что проект – это вся инновационная деятельность в библиотеке; 10% считают, что это отдельные операции, выполняемые библиотекарем.



Согласно полученным ответам на вопрос «Если под проектом понимать индивидуальную или коллективную деятельность, направленную на достижение реального результата, то приходилось ли вам заниматься различными видами проектной деятельности?» 60% опрошенных принимали участие во внедрении каких-либо проектов в библиотеке; 30% опрошенных принимали участие в разработке методологии проекта; 10% -

в организации реализации проекта в библиотеке.

Ответы на вопрос «Занимались ли вы поиском необходимой для выполнения проекта информации?» распределились следующим образом: 40% участников опроса ответили «Да, делал это самостоятельно»; 60% - «да, делал, но с посторонней помощью».



Согласно данным анкетирования при поиске информации 40% опрошенных в качестве основного источника информации используют Интернет-ресурсы, 20% - средства массовой информации; 20% - обращаются за помощью к коллегам; и только 20%

опрошенных используют в качестве источника информации учебники и научную литературу.

Анализ результатов исследования показал, что только 10% опрошенных смогли сформулировать выводы по итогам реализации проекта самостоятельно; 60% респондентов обращались за помощью к коллегам или к Интернет-ресурсам; а 30% - испытывали явные затруднения при формулировании выводов.

На вопрос «*Можете ли вы составить инструкцию, алгоритм выполнения или план работы к какому-либо виду деятельности?*» 20% респондентов ответили «Да, легко»; 70% - «Да, но только с посторонней помощью», 10% - «Для меня это очень сложно».

Данные исследования показали, что 10% опрошенных затрудняются в выборе задач; 20% - в определении содержания; 10% - испытывают затруднения при определении целей; 20% - в формулировке выводов по теме; 20% - затрудняются при выборе библиографии; и только 20% респондентов не испытывают трудностей при оформлении своих исследований.



На вопрос «Считаете ли вы необходимым представлять результаты своей деятельности широкой аудитории» 50% респондентов ответили «Да, обязательно», предпочитают не афишировать результаты своей работы - 30% опрошенных, и только 20%

ответили «Никогда не задумывалась над этим».

Анализ данных анкетирования показал, что большинство сотрудников библиотеки понимают, что такое проектная деятельность и принимали какое-то участие в реализации проектов в библиотеке. Однако, половина опрошенных библиотекарей могут подготовить и оформить проект по какому-нибудь направлению, только с посторонней помощью. Многие испытывают определенные трудности на конкретных этапах формирования проекта: постановка цели, выбор задач; определение содержания; формулировка выводов, выбор библиографии. По результатам данного исследования на 2019 год запланировано проведение семинарских занятий для сотрудников МБУК «ЛМБ» (в том числе практико-ориентированных) по вопросам организации проектной деятельности в библиотеке.

Социологическое исследование
«Ориентация ребенка в мире профессий:
участие и возможности библиотек»

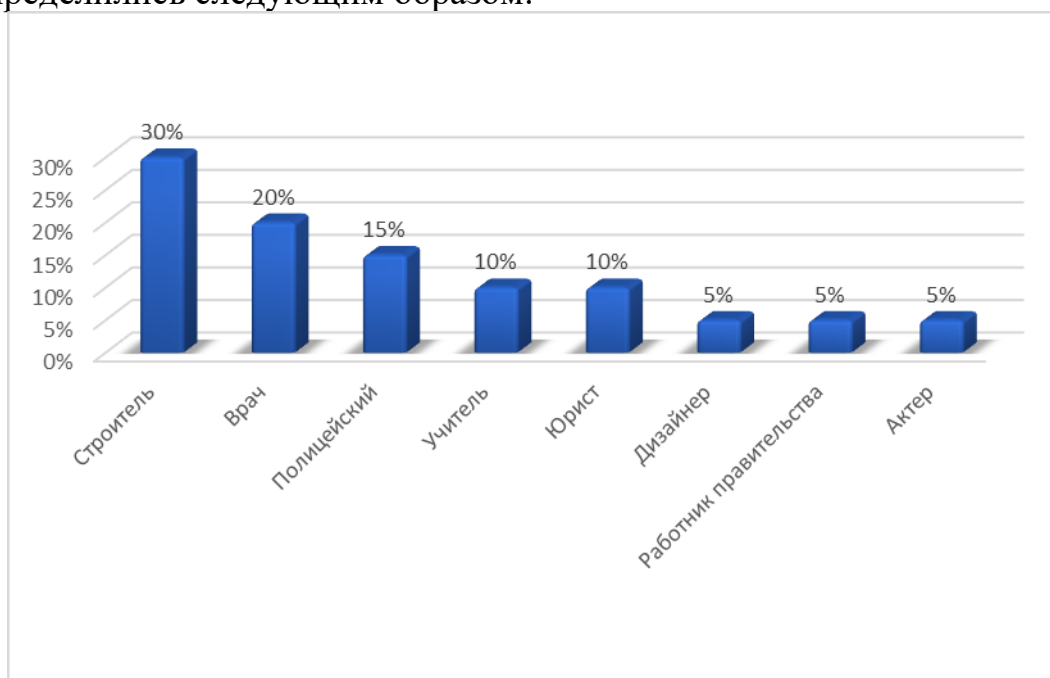
В 2018 году детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» приняли участие в социологическом исследовании «Ориентация

ребенка в мире профессий: участие и возможности библиотек», главной целью которого стал анализ возможностей участия библиотек в профессиональной ориентации и профессиональном информировании подростков.

В исследовании приняли участие 20 читателей детских библиотек в возрасте от 11 до 14 лет, из которых 55% - девочки, 45% - мальчики.

В результате анализа данных мониторинга выяснилось, что 85% опрошенных после окончания школы планируют поступить в ВУЗы, 5% - хочет работать; 10% респондентов затруднились ответить на данный вопрос.

Ответы на вопрос **«Какую профессию ты хотел бы получить в будущем?»** распределились следующим образом:



Согласно полученным данным для 45% опрошенных определяющим фактором в выборе будущей профессии является заработная плата, 15% - выбирают профессию ориентируясь на ее престиж; 15% - выбирают профессию согласно своим способностям; 20% - согласно своим увлечениям; 5% - ориентируются на имеющейся возможности своей семьи.

Отвечая на вопрос **«Предпринимает ли ты что-либо для подготовки себя к будущей профессии?»** 30% исследуемых ответили «Да, готовлюсь основательно»; 45% - «Да, готовлюсь частично»; 20% - хотели бы что-нибудь сделать, но не знают с чего начать, и 5% - не видят в этом необходимости.

Анализ данных анкет показал, что 70% опрошенных имеют представление о том какие профессии наиболее востребованы в настоящее время, 30% - имеют слабое представление о востребованных профессиях на рынке труда.

На вопрос **«Есть ли в библиотеке книги, в которых рассказывается о профессиях?»** абсолютное большинство опрошенных - 60% - ответили «Да»; видели такие книги в библиотеке 25% опрошенных; затруднились ответить - 15%.

Ответы на вопрос **«Проводятся ли в библиотеке мероприятия, на которых рассказывается о разных профессиях?»** распределились следующим образом:

Согласно полученным данным наиболее востребованной *формой проведения мероприятия по профориентации* встречи с представителями профессий (35%), следующая по рейтингу - беседы (30%), далее следуют: экскурсии на предприятия (20%); конкурсы, связанные с профориентацией (5%); дни профориентации (5%), оформленные информационные стенды (5%).

Анализ полученных данных исследования показал эффективность проведения профориентационных мероприятий в библиотеке, а также значимость дальнейшей работы в данном направлении.

